Apstiprināts
ar Daugavpils pilsētas domes
2016. gada 10.novembra lēmumu Nr. 604

Daugavpils pilsētas dome

SAULES SKOLA
DAUGAVPILS DIZAINA UN MĀKSLAS VIDUSSKOLA

Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas "SAULES SKOLA" attīstības un investīciju stratēģija 2016. – 2020.gadam

Daugavpils
2016

Satura rādītājs

Saīsinājumi **4**
Attēlu saraksts **5**
Ievads **6**
1. Vispārējā informācija **8**
1.1. Sasaiste ar valsts plānošanas dokumentiem, t.sk. valsts kultūrpolitikas pamatnostādnēm un kultūrizglītības attīstības dokumentiem: nozaru attīstības tendences, PII attīstība, cilvēkresursu attīstība – nodarbinātība, sociālā iekļaušana. Demogrāfiskās situācijas un izglītojamo skaita analīze un prognoze līdz 2025.gadam 8
1.1.1. Sasaiste ar valsts plānošanas dokumentiem *8*
1.1.2. Sasaiste ar reģiona un pašvaldības plānošanas dokumentiem, nozaru attīstības tendences *9*
1.1.3. Cilvēkresursu attīstība Daugavpilī. Demogrāfiskās situācijas analīze un izglītojamo skaita prognoze līdz 2025.gadam. *10*
1.1.4. Kultūrizglītības un radošo industriju attīstības tendences Daugavpilī un Latgales reģionā *12*
1.1.5. Saules skolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi, plānotais attīstības redzējums līdz 2025.gadam *13*
1.2. Saules skolas statuss stratēģijas ieviešanas rezultātā - Profesionālās izglītības kompetences centrs (PIKC) un šī statusa ieguves termiņi 15
2. Esošās situācijas un plānoto ieguldījumu raksturojums 16
2.1. Saules skolā esošo profesionālās vidējās izglītības programmu raksturojums un audzēkņu skaita dinamika 16
2.1.1. Saules skolā realizējamo izglītības programmu raksturojums un izglītojamo sasniegumi *17*
2.1.2. Izglītojamo skaita dinamika *20*
2.1.3. Esošo un plānoto izglītības programmu nepieciešamība un sasaiste ar nozaru un reģiona ekonomiskās attīstības vajadzībām. *22*
2.1.4. Ilgtermiņa audzēkņu skaita prognoze *25*
2.2. Šobrīd īstenotā sadarbība ar kultūras nozaru organizācijām, profesionālajiem kolektīviem, biedrībām un nodibinājumiem, sadarbība ar pašvaldībām, sadarbība ar plānošanas reģioniem, starptautiskā sadarbība 26
2.2.1. Sadarbība ar kultūras nozaru organizācijām, biedrībām un nodibinājumiem *26*
2.2.2. Sadarbība ar Latgales plānošanas reģionu un reģiona pašvaldībām *26*
2.2.3. Saules skolas starptautiskā sadarbība *27*
2.3. Darbaspēka pieprasījums reģionā un valstī, audzēkņu uzņemšanas iespējas, absolventu tālāko gaitu analīze (5 (piecu) gadu griezumā no stratēģijas iesniegšanas brīža) 29
2.3.1. Kultūras un radošo industriju nozares darbaspēka pieprasījums reģionā *29*
2.3.2. Skolas absolventu turpmāko darba gaitu analīze *30*
2.3.3. Skolā īstenojamo profesionālās izglītības programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, karjeras izglītības un darba vidē balstītu mācību veicināšana *31*
2.4. PII turpmākās attīstības perspektīvas laika posmā līdz 2020.gadam, prognoze līdz 2025.gadam, iekšējās un ārējās vides analīzes metode 34
3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums **35**
3.1. Esošā situācija un nekustamā īpašuma raksturojums 35
3.2. Saules skolas attīstības stratēģijā izskatītie nekustamā īpašuma attīstības varianti, alternatīvo variantu salīdzinājums 39
4. Plānoto ieguldījumu mācību vides infrastruktūrā raksturojums **40**
4.1. Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā 40

4.2. Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā 46
5. PII plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums SAM 8.1.3. ietvaros.....47
6. Ēku izmantošanas rādītāji.....47
7. Kopsavilkums.....48
8. Pielikumi.....51

Saīsinājumi

AutoCAD	Datorgrafikas programma
PKE	PKE Profesionālās kvalifikācijas eksāmens vai arī centralizētais eksāmens
DAP 2020	Daugavpils pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam "Mana pils - Daugavpils"
DIAS 2030	Daugavpils pilsētas Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2014.-2030.gadam
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
JVLMA	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija
KM	Kultūras ministrija
LDS	biedrība „Latvijas Dizaineru savienība"
LMA	Latvijas Mākslas akadēmija
LNKC	Latvijas Nacionālais kultūras centrs
SVID	Stipro, vājo pušu, iespēju un draudu analīze
MRC	Daugavpils Marka Rotko centrs
Mūzikas vidusskola	Daugavpils Staņislava Broka Mūzikas vidusskola
PII	Profesionālā izglītības iestāde
PIKC	Profesionālās izglītības kompetences centrs
PKE	Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni
SAM 8.1.3.	Stratēģiskais atbalsta mērķis
Saules skola	Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola"
3D Max	Datorgrafikas programma

Attēlu saraksts

1. *attēls. Daugavpils skolu absolventu skaits* 11
2. *attēls. Saules skolas audzēkņu skaita prognoze* 12
3. *attēls. PKE eksāmenu rezultātu salīdzinājums 2013.-2016.mācību gads* 19
4. *attēls. Centralizēto eksāmenu rezultātu dinamika.2013.-2016.gads* 19
5. *attēls. Centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvi 2015./2016.mācību gadā* 20
6. *attēls Uzņemto izglītojamo skaita dinamika* 21
7. *attēls. Izglītojamo skaita salīdzinājums pa mācību gadiem* 22
8. *attēls. Izglītojamo skaita dinamikas prognoze* 25

Ievads

Izglītība mūsdienās ir svarīgākais sabiedrības pastāvēšanas un attīstības priekšnoteikums. Izglītībai ir būtiska nozīme gan atsevišķu cilvēku, gan sabiedrības attīstībā, tā pieder pie cilvēktiesībām un ir svarīgs līdzeklis, lai sasniegtu tādus mērķus kā vienlīdzību, dzimumu līdztiesību, ekonomikas un pilsoniskas sabiedrības attīstību. Izglītības sistēmas attīstības jomā valsts ilgtermiņa mērķis ir virzība uz zināšanām balstītu sabiedrību, kuras kultūras, sociālo un ekonomisko izaugsmi nosaka iedzīvotāju augsts intelektuālais līmenis. Mūsdienu Eiropā izglītības sistēma tiek veidota, akcentējot katra cilvēka vajadzības, viņa personīgo izaugsmi, pašpilnveidi katrā dzīves posmā, visās dzīves jomās mūža garumā, tādējādi radot priekšnosacījumus katra iedzīvotāja uzņēmības, adaptācijas spēju attīstīšanai un panākot sociālo iekļautību, nodarbinātību, aktīvu pilsonisku līdzdalību.

Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas „Saules skola" vēsture aizsākās 1917.gadā. No 1927.gada līdz 1952.gadam skola darbojās kā Daugavpils daiļamatniecības arodskola, 1952.gadā tika pārcelta uz Jēkabpili, bet vēl pēc gada apvienota ar Rīgas daiļamatniecības vidusskolu. Pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas, 1992.gada 20.februārī skola atsāka darbību kā Daugavpils mākslas koledža, bet kopš 2002.gada darbojas kā Daugavpils mākslas vidusskola. 2012.gada novembrī tika mainīts skolas nosaukums no Daugavpils mākslas vidusskola „Saules skola" uz Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola" (turpmāk – Saules skola), tā izceļot dizaina izglītības prioritāti skolas darbībā.

Šodien Saules skola ir Daugavpils pilsētas domes dibināta mācību iestāde, kura īsteno 13 profesionālās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes izglītības programmu, kā arī pieaugušo izglītības un tālākizglītības programmas. Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi spēkā esošie normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums.

Saules skola ietilpst Latvijas profesionālās kultūrizglītības sistēmā, kas nodrošina profesionālās ievirzes un profesionālo vidējo izglītību, izsniedzot valsts atzītus izglītības dokumentus, realizējot licencētas un akreditētas izglītības programmas. Skolas metodiskā darbība un izglītības programmas tiek saskaņotas ar Kultūras ministriju un tās padotības iestādēm.

Saules skolas attīstības un investīciju stratēģija 2016.-2020.gadam (turpmāk - Stratēģija) ir skolas attīstības dokuments, kas izstrādāts, lai rastu optimālāku risinājumu vienota, moderna mācību kompleksa izveidei, nodrošinot nepieciešamos apstākļus Saules skolas kā Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) turpmākai attīstībai, investīciju piesaistei, jaunu audzēkņu piesaistes nodrošināšanai atbilstoši strauji mainīgā darba tirgus prasībām un reģionālajai specifikai.

Stratēģija nosaka Saules skolas mērķus, attīstības pamatprincipus, formulējot mērķus un apakšmērķus turpmāko piecu gadu laikposmam, un rīcības virzienus to īstenošanai.

SAULES SKOLAS stratēģiskais mērķis - **veidot Saules skolu kā vienotu, modernu mācību kompleksu - dizaina un mākslas profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC), ar mūsdienīgu, modernu dizaina tehnoloģiju bāzi nodrošinātu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu profesionālās izglītības, mūžizglītības un tālākizglītības pakalpojumu sniedzēju.**

Saules skolas attīstība sekmēs Latgales plānošanas reģiona, Daugavpils pilsētas un tās iedzīvotāju labklājību, nodrošinās priekšnosacījumus ilgtspējīgai un līdzsvarotai attīstībai, veicinot pilsētas un reģiona konkurētspēju un integrāciju Eiropā, sekmējot daudzveidīgu mākslas, dizaina izglītības un radošo industriju attīstību, nodrošinot radošu, inovatīvi bagātu, labvēlīgu vidi tautsaimniecības darbībai un iedzīvotājiem.

Stratēģija veidota, ievērojot šādus pamatprincipus:

- **radoša izcilība** - nodrošināt bērnu un jauniešu talantu izkopšanu, veicināt radošo izcilību veidošanos, uzturot Latvijas profesionālās mākslas un tautas mākslas tradīciju nepārtrauktību un kvalitāti.
- **daudzpusība** - īstenot ne tikai profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes izglītības programmas, bet arī daudzveidīgas profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas un mūžizglītības programmas kultūras un radošās industrijas jomā.
- **sadarbība –** izglītības jautājumu risināšanā tiek iesaistītas dažādas ieinteresētās puses Daugavpilī un reģionā. Daugavpilī tiek veidots radošo un kultūrizglītības iestāžu sadarbības tīkls, iekļaujot tajā Saules skolu, Daugavpils teātri, Marka Rotko Mākslas centru, Daugavpils Staņislava Broka Mūzikas vidusskolu, augstskolas, profesionālās mākslas, dizaina asociācijas.
- **sistēmiskums –** augsts institucionālās sadarbības un partnerības pieejas nodrošinājums izglītības jautājumu risināšanā sadarbībā ar pašvaldību, reģiona izglītības iestādēm un citām institūcijām.
- **pēctecība –** nepārtrauktība izglītības mērķu īstenošanā, nodrošinot loģisku pēctecību līdzšinējam darbam izglītības jomā.
- **pieejamība** – nodrošināt visiem sabiedrības locekļiem vienlīdzīgas iespējas iegūt izglītību.

Stratēģija ir Saules skolas profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādes attīstības un investīciju plānošanas dokuments, kas ir iepriekš izstrādātās Daugavpils mākslas vidusskolas „Saules skola" attīstības stratēģijas 2010.-2015.gadam turpinājums. Stratēģijā analizēti iepriekšējā perioda uzstādījumi un stratēģijas realizācijā sasniegtie rezultāti.

1. Vispārējā informācija

1.1. Sasaiste ar valsts plānošanas dokumentiem, t.sk. valsts kultūrpolitikas pamatnostādnēm un kultūrizglītības attīstības dokumentiem: nozaru attīstības tendences, PII attīstība, cilvēkresursu attīstība – nodarbinātība, sociālā iekļaušana. Demogrāfiskās situācijas un izglītojamo skaita analīze un prognoze līdz 2025.gadam

1.1.1. Sasaiste ar valsts plānošanas dokumentiem

Saules skolas attīstības un investīciju stratēģija 2016.-2020.gadam izstrādāta, ievērojot spēkā esošo normatīvo aktu prasības, kā arī nacionālās attīstības plānošanas dokumentos - Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģijā (Latvija 2030), Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2014.-2020.gadam, Reģionālās politikas pamatnostādnēs 2014.–2020.gadam, Latgales stratēģijā 2030 un Latgale programmā 2010.–2017.gadam izvirzītos ilgtermiņa attīstības mērķus un prioritātes, kā arī Daugavpils pilsētas attīstības programmā 2014.–2020.gadam, Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2014.-2030.gadam noteikto pilsētas ilgtermiņa attīstības redzējumu, mērķus, prioritātes un telpiskās attīstības perspektīvu.

Stratēģijas īstenošanai izvēlēti tādi indikatori, kas vienlaikus raksturo gan profesionālās izglītības sistēmas attīstību kopumā, gan arī kultūrizglītības lomu Latgalē saistībā ar reģiona ekonomisko izaugsmi un darba tirgus prognozēm.

Stratēģija veidota, ievērojot Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātās un Saeimas 2014.gada 22.maijā apstiprinātās „Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.- 2020.gadam" un „Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014-2020.gadam īstenošanas plānu 2015.-2017.gadam" (turpmāk – IAP īstenošanas plāns), kā arī „Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās vidējās kultūrizglītības attīstības koncepciju" (turpmāk - Koncepcija).

Koncepcijā raksturota valsts kultūrizglītības sistēma un pašvaldības dibināto skolu vieta tajā: "Kultūras ministrijas (turpmāk – KM) padotībā esošais Latvijas Nacionālais kultūras centrs (turpmāk - LNKC) pārrauga izglītības programmu īstenošanas kvalitāti 145 profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas skolās, piešķirot tām finansējumu pedagogu darba samaksai. KM padotībā ir 14 mākslas un mūzikas vidusskolas, kā arī trīs mākslas augstskolas – Latvijas Mākslas akadēmija (turpmāk – LMA), Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija (turpmāk – JVLMA) un Latvijas Kultūras akadēmija un tās struktūrvienība – Latvijas Kultūras koledža. KM padotībā esošās 14 mākslas un mūzikas vidusskolas. KM padotībā esošajām mākslas un dizaina vidusskolās iegūstamā kvalifikācijas ir „dizaina speciālists". **No pašvaldību profesionālajām vidusskolām tikai Valmieras Mākslas vidusskola un Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola (turpmāk – Saules skola), kā arī IZM padotībā esošā Rīgas Amatniecības vidusskola ar labiem panākumiem un pilnā apjomā īsteno izglītības programmas kultūras un radošās industrijas nozarē.** Pārējās IZM padotībā esošās profesionālās vidējās izglītības iestādēs tiek īstenotas atsevišķas dizaina izglītības programmas, piešķirot kvalifikāciju „dizaina noformētājs" vai „maketētājs". Profesionālās vidējās izglītības programmas tiek īstenotas tikai KM padotības izglītības iestādēs. Saules skolā kopš 2014. gada pastāv teātra profesionālās vidējās izglītības programma ar 3.profesionālās kvalifikācijas līmeņa aktiera kvalifikāciju.

"Ņemot vērā Daugavpils un Valmieras pašvaldību aktīvo iesaistīšanos kultūrizglītības politikas veidošanā un izteikto viedokli par profesionālās kultūrizglītības nostiprināšanu savas padotības izglītības iestādēs, KM koncepcijas kontekstā iekļāvusi Valmieras Mākslas vidusskolu un Saules skolu. Vēsturiski ir izveidojusies situācija, ka finansējumu, kas Valmieras mākslas vidusskolai un Saules skolai pienākas saskaņā ar 2011.gada 5.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr.523 „Kārtība, kādā aprēķina un sadala valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību izglītības iestādēs, kurās īsteno profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmas", tās saņem no Valsts budžeta mērķdotācijas profesionālās ievirzes mākslas, mūzikas un dejas programmu īstenošanai.

Daugavpils Saules skola sagatavo kvalificētus speciālistus mūsdienīgās dizaina nozarēs, kā arī sadarbībā ar Daugavpils teātri ir izveidojusi teātra izglītības programmu, tā nodrošinot starpnozaru pieeju kultūras un radošās industrijas izglītībā Austrumlatgalē. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar Marka Rotko Mākslas centru, tuvāko novadu profesionālās ievirzes izglītības iestādēm, kā arī radošās industrijas uzņēmumiem".

Koncepcijā teikts, ka **normatīvie akti ļauj Valmieras Mākslas vidusskolai un Saules skolai pastāvīgi pretendēt uz PIKC statusu, ja tiek izpildīti nepieciešamie kritēriji.**

1.1.2. Sasaiste ar reģiona un pašvaldības plānošanas dokumentiem, nozaru attīstības tendences

Daugavpils ir viena no deviņām Latvijas republikas nozīmes pilsētām, Nacionālās nozīmes attīstības centrs. Otra lielāka pilsēta pēc iedzīvotāju skaita Latvijā, trešā lielākā pilsēta pēc teritorijas platības. Daugavpils attīstības līmeņa indekss ir 0,680. Pilsēta ieņem sesto vietu starp republikas nozīmes pilsētām. Tā ir ekonomiski nozīmīgākā pilsēta un lielākais pakalpojumu centrs Latgales plānošanas reģionā, kā arī svarīgs sociāli–ekonomiskās attīstības austrumu–rietumu krustpunkts Austrumbaltijas reģionā[1]. Daugavpils ir samērā attīstīta industriāla pilsēta ar konkurētspējīgiem ražošanas uzņēmumiem. Nozīmīgākās uzņēmējdarbības nozares ir gatavo metālizstrādājumu ražošana, pārtikas produktu un dzērienu ražošana, siltumapgāde, ūdensapgāde, elektrisko kabeļu savienojumu ražošana, apģērbu ražošana, ķīmisko vielu un produktu ražošana, kravu pārvadājumi, būvniecība, kā arī dažādu pakalpojumu sniegšana un tirdzniecība.

Daugavpilī 2016./2017. mācību gadā darbojas 28 pirmsskolas izglītības iestādes, 18 vispārizglītojošās iestādes (13 vidusskolas, t.sk. licejs, 2 ģimnāzijas un 5 pamatskolas), pilsētā ir pieejamas vispusīgas interešu izglītības iespējas.

Daugavpilī ir 5 profesionālās izglītības iestādes (Daugavpils Būvniecības tehnikums, Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola, Daugavpils tehnikums, Daugavpils Staņislava Broka Mūzikas vidusskola (turpmāk – Mūzikas vidusskola), Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola "Saules skola", kā arī 3 koledžas vai to filiāles (Valsts policijas koledža, Medicīnas koledža, Grāmatvedības un finanšu koledža), 1 augstākās izglītības iestāde (Daugavpils Universitāte) un 8 augstākās izglītības iestāžu filiāles.

[1] Austrumbaltijas reģions - ietver Latgales reģionu Latvijas Republikā, kā arī Baltkrievijas Republikas un Lietuvas Republikas pierobežas teritoriju ~ 100 km rādiusā ap pilsētu, atbilstoši Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai 2014.-2030.gadam

Saules skola un Mūzikas vidusskola papildus vidējās izglītības mācību programmai realizē arī profesionālās ievirzes mācību programmas, tā nodrošinot kultūrizglītības pēctecību un augstu kvalitāti.

Atbilstoši Daugavpils pilsētas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai 2014.-2030.gadam (turpmāk – DIAS 2030), Daugavpils, kā nacionālās nozīmes attīstības centra, galvenā loma ir koncentrēt zināšanas, darbavietas, sabiedriskos un komercpakalpojumus, satiksmi un infrastruktūru. Saskaņā ar Latvija 2030 un Latgales stratēģiju 2030, Daugavpils ir Latgales reģiona ekonomikas dzinējspēks, policentriskas attīstības nodrošinātāja un mentālais un ekonomiskais tilts starp Austrumiem un Rietumiem.

Viena no Daugavpils ilgtermiņa attīstības prioritātēm ir nodrošināt pilsētas iedzīvotājiem pieejamu un kvalitatīvu izglītību visa mūža garumā, atbilstošus veselības un sociālās aprūpes pakalpojumus, veicināt demogrāfiskās situācijas uzlabošanos, dzimstības paaugstināšanos, aizbraukušo daugavpiliešu atgriešanos un jaunu iedzīvotāju piesaisti, popularizēt aktīvu dzīvesveidu un motivēt iedzīvotājus uzlabot konkurētspēju darba tirgū, paplašināt prasmes, iesaistīties pilsētas sociālās un estētiskās vides veidošanā. Pašvaldības politika vērsta, lai Daugavpils Universitāte, augstskolu filiāles, Daugavpils profesionālās un citas izglītības iestādes veidotu zinātniskās inovācijas un pētniecības pamatu konkurētspējīgu un zinātņietilpīgu nozaru ar augstu pievienoto vērtību attīstībai. Saules skolai kā Dizaina un mākslas izglītības mācību iestādei ir būtiska loma, veicinot estētiskas vides veidošanu, kā arī inovatīvu, funkcionāli un estētiski kvalitatīvu izstrādājumu ražošanu. Starptautiski atpazīstams un pozitīvs Daugavpils pilsētas tēls sekmēs ilgtspējīgu pašvaldības ekonomisko izaugsmi.

Atbilstoši DIAS 2030 un Latgales programmas 2010-2017 pilsētu specializācijai reģiona ekonomikas perspektīvajās nozarēs, Daugavpils ir viena no vadošajām pilsētām pārtikas rūpniecības, metālapstrādes un mašīnbūves, atjaunojamās enerģijas un energoefektivitātes, transporta un loģistikas pakalpojumu, kā arī **radošo industriju attīstībā.**

Daugavpils pilsētas attīstības programmā 2014.-2020.gadam Rīcību un investīciju programmā RV S3 "Ilgtermiņa tirgus prasībām atbilstoša daudzveidīga visu līmeņu izglītība" ir iekļautas Saules skolas plānotās aktivitātes: Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas "Saules skola" izveidošana par Profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC) un infrastruktūras modernizācijas II kārta, nodrošinot kompleksa pilnu pabeigtību.

1.1.3. Cilvēkresursu attīstība Daugavpilī. Demogrāfiskās situācijas analīze un izglītojamo skaita prognoze līdz 2025.gadam.

Pēc Centrālās statistikas pārvaldes datiem, kas tika pārrēķināti pēc tautas skaitīšanas rezultātiem, 2016.gada sākumā Daugavpilī dzīvoja 85 286 cilvēki un skaitam ir tendence samazināties par 1-2 % gadā. Savukārt pēc PLMP datiem deklarēto iedzīvotāju skaits 2016. gada 1.janvārī pilsētā bija 95 467. Iedzīvotāju skaits Daugavpilī ir 4.5 % no iedzīvotāju kopskaita Latvijā un 9 % no iedzīvotāju skaita visās republikas pilsētās. Daugavpilī 55 % iedzīvotāju ir sievietes un 45 % iedzīvotāju – vīrieši.

Pēdējos divdesmit gados Daugavpils iedzīvotāju skaita dinamika ir negatīva. Iedzīvotāju skaita samazinājums Daugavpilī ir lielāks nekā vairumā citu republikas pilsētu.

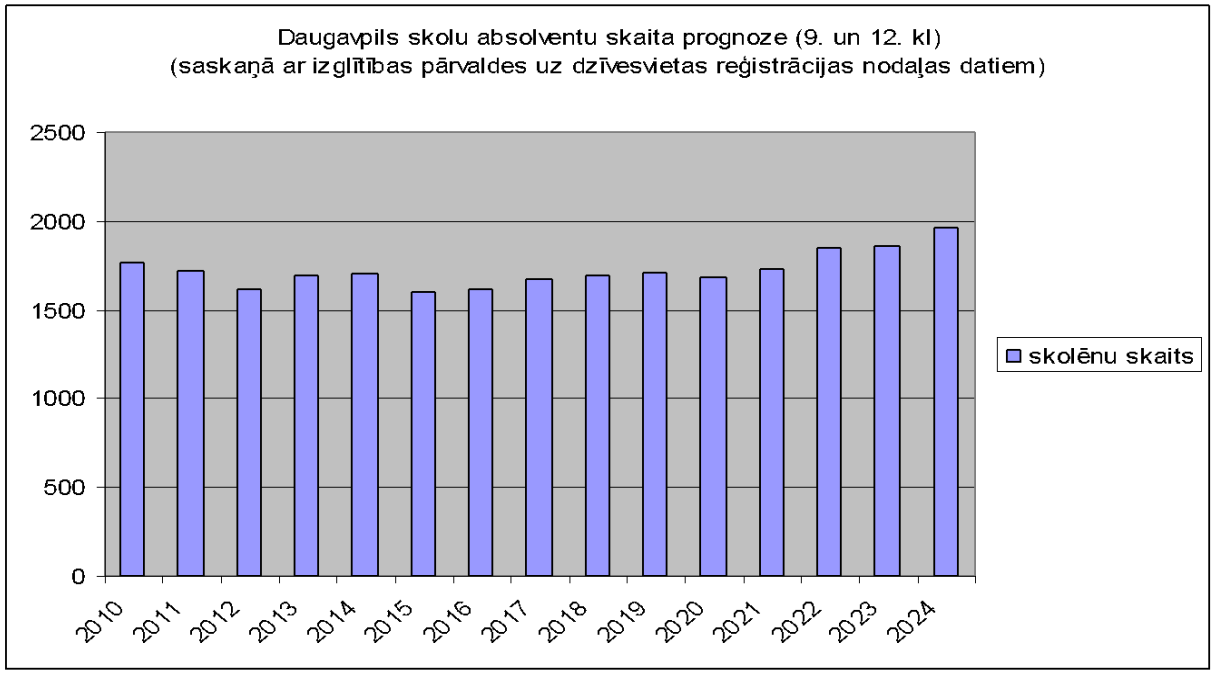
Iedzīvotāju dabiskā kustība un starpvalstu migrācija ir galvenie faktori, kas ietekmē iedzīvotāju skaitu Daugavpilī. Saskaņā ar Daugavpils Dzimtsarakstu nodaļas 2015.gada datiem Daugavpilī reģistrēta 865 bērnu piedzimšana, 1201 miršanas gadījumi, tādejādi dabiskā pieauguma izmaiņas ir negatīvas (-336 cilvēki).

Niecīgais iedzīvotāju daudzums līdz darbaspējas vecumam nozīmē, ka tuvāko 20-30 gadu laikā cilvēku skaits virs darbaspējas vecuma palielināsies par vismaz 30 000 un vienlaicīgi, nepiesaistot darbiniekus no citiem novadiem, iedzīvotāju skaits darbaspējīgajā vecumā sāks strauji samazināties. Līdz ar to **viens no pilsētas attīstības faktoriem ir – jauniešu piesaistīšana no reģiona, piedāvājot konkurētspējīgu izglītību un turpmākas darba iespējas Daugavpilī kā lielākajā reģiona ekonomiskajā centrā.**

Nodarbinātības līmenis ir viens no labklājības indikatoriem – jo zemāks ir bezdarba līmenis, jo potenciāli augstāka ir iedzīvotāju labklājība konkrētajā pilsētā vai reģionā.
Bezdarba līmenis saskaņā ar NVA datiem 2016. sākumā bija:

- Latvijā: 8.7%;
- Latgales statistiskajā reģionā: 19,1%;
- Daugavpilī: 11,7%;
- Rēzeknē: 16,9%.

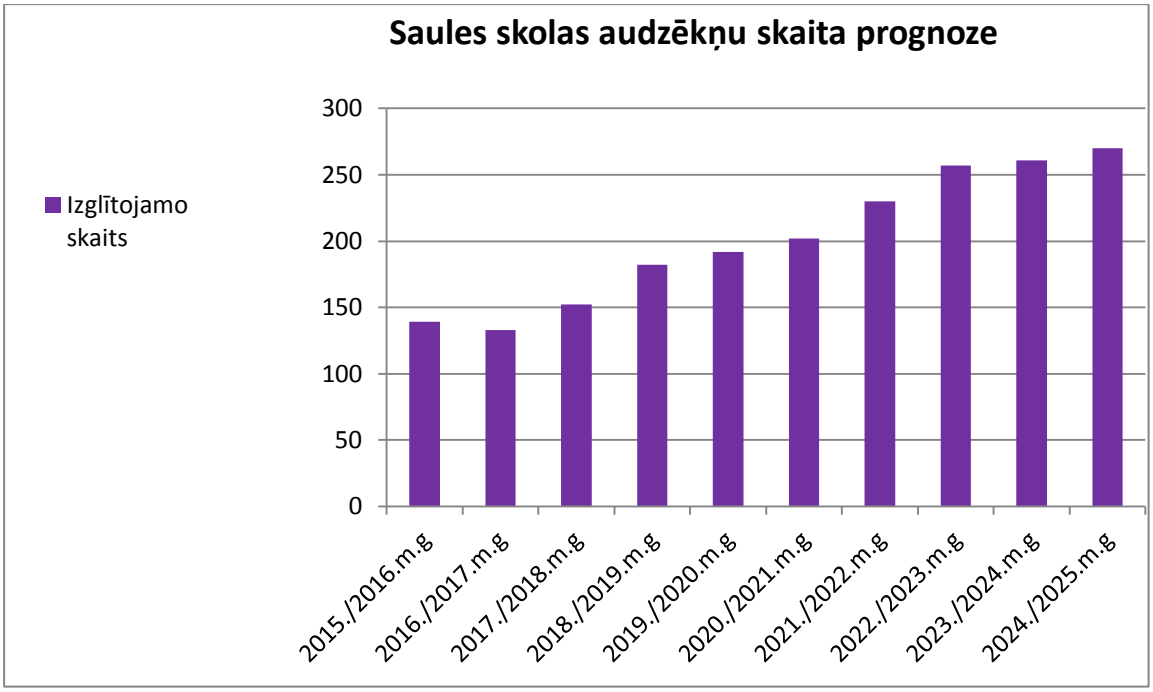
Daugavpilī bezdarba līmenis ir nedaudz virs vidējā bezdarba līmeņa valstī. Tas ir arī gandrīz divas reizes mazāks nekā Latgales statistiskajā reģionā un gandrīz divas reizes mazāks nekā otrajā lielākajā reģiona pilsētā – Rēzeknē, kas padara Daugavpili par pilsētu ar zemāko bezdarba līmeni reģionā, kā arī ekonomiski pievilcīgāko darba meklētājiem.



1. attēls. Daugavpils skolu absolventu skaits

Daugavpils pilsētas profesionālo izglītības iestāžu potenciālā audzēkņu skaita prognoze uz 2010.-2025. gadu liecina, ka krasas absolventu skaita svārstības netiek prognozētas, un ir vērojams Daugavpils pilsētas domes Dzīvokļu nodaļas datiem).

Ņemot vērā vēsturiski vērotas attiecības starp vispārizglītojošo skolu absolventu skaitu un Saules skolas audzēkņu skaitu, varam noteikt provizorisku izglītojamo skaita izmaiņu tendenci:



2. *attēls. Saules skolas audzēkņu skaita prognoze*

Audzēkņu skaits pakāpenisks pieaugums prognozēts, ņemot vērā plānoto PIKC statusu, uzlabotu iestādes reģionālo atpazīstamību, kā arī plānotās izmaiņas mācību programmās

1.1.4. Kultūrizglītības un radošo industriju attīstības tendences Daugavpilī un Latgales reģionā

Daugavpils ir nozīmīgs starptautisks kultūras un sporta centrs, ar interesantām un izkoptām tradīcijām un attīstītu kultūras un sporta infrastruktūru.

Daugavpilī darbojas vairākas izcilas kultūras iestādes – Daugavpils teātris (vienīgais profesionālais teātris reģionā), Daugavpils Marka Rotko mākslas centrs (izstāžu darbība, meistarklases, Muzeju nakts, darbnīcas, plenēri), Kultūras pils, Latviešu Kultūras centrs. Unikāls kultūras piemineklis ir Daugavpils cietoksnis, kas ir vienīgais bez būtiskām izmaiņām saglabājies nocietinātas pilsētas ansamblis Austrumeiropā.

Īpaši nozīmīga loma Daugavpils kultūras dzīvē ir Saules skolai, Daugavpils Staņislava Broka Mūzikas vidusskola, kā arī Daugavpils Universitātei.

Daugavpilī ir attīstītas radošās industrijas aktivitātes, kas balstās uz individuālo vai kolektīvo radošumu, prasmēm un talantu un kuras, izveidojot un izmantojot intelektuālo īpašumu, spēj celt labklājību un radīt darba vietas. Radošās industrijas rada, attīsta, ražo, izmanto, izrāda, izplata, saglabā produktus, kam piemīt ekonomiska, kultūras un/vai izklaides vērtība. Daugavpilī kā radošo industriju centrs sekmīgi darbojas Māla mākslas centrs, kur radoši strādā mākslinieki, veidojot gan tradicionālo, gan moderno keramiku. Par Eiropas nozīmes mākslas centru kļuvis Marka Rotko mākslas centrs, kur darbojas Radošo industriju klubs. Pilsētā ir plānots veidot arī amatniecības centru Daugavpils cietoksnī. Savukārt,

Saules skolas kompleksā perspektīvā iecerēts veidot radošo industriju centru, kur būs iespēja strādāt dizaina izglītību ieguvušiem profesionāļiem.

Kultūras un radošajām industrijām raksturīgā radošā domāšana un radošie risinājumi pozitīvi ietekmē ekonomiku un sabiedrību kopumā: tie dod iedvesmu radošai un inovatīvai uzņēmējdarbībai līdz pat inovatīvu publisko pakalpojumu dizainam; no inovāciju veicināšanas citos ekonomikas sektoros līdz pat sabiedrības uzvedības maiņai vai jaunu digitālo tehnoloģiju un tīklu izgudrošanai (http://www.km.gov.lv/lv/starpnozares/radosas_industrijas).

Izvirzot radošās industrijas un kultūrizglītību kā vienu no Daugavpils attīstības prioritātēm, pašvaldība izvēlējusies īstenot ilgtspējīgas attīstības ceļu, ievērtējot ne tikai tiešo, bet arī pastarpināto kultūras un radošuma ietekmi uz sabiedrības attīstību ilgtermiņā.

1.1.5. Saules skolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi, plānotais attīstības redzējums līdz 2025.gadam

Iepriekšējā plānošanas periodā, izstrādājot Saules skolas attīstības stratēģiju 2010.-2015. gadam, tika noteikta skolas misija, vīzija un stratēģiskie attīstības mērķi. Šajā laikā tika daudz darīts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai. Ievērojot pēctecības principu, nemainīgi saglabājas skolas misija un vīzija, bet, atbilstoši nozares attīstības dokumentiem, tiek precizēts attīstības un investīciju stratēģijas mērķis laika posmam no 2016.-2020.gadam, kā arī iezīmētas attīstības vadlīnijas līdz 2025. gadam.

MISIJA

Nodrošināt Latvijas tautsaimniecības nākotnei vitāli svarīgo augstas kvalitātes mākslinieciskо projektēšanu (dizainu) un sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū pieprasītus un konkurētspējīgus dizaina un mākslas speciālistus.

VĪZIJA

Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola" - Profesionālās izglītības kompetences centrs (PIKC) - moderna un prestiža starptautiski pazīstama izglītības iestāde, viens no Latvijas mākslas un dizaina izglītības un inovāciju centriem.

MĒRĶIS

Saules skolas stratēģiskais mērķis - **veidot Saules skolu kā vienotu, modernu mācību kompleksu - dizaina un mākslas profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC), ar mūsdienīgu, modernu dizaina tehnoloģiju bāzi nodrošinātu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu profesionālās izglītības, mūžizglītības un tālākizglītības pakalpojumu sniedzēju.**

Stratēģiskie apakšmērķi:

Dizaina darbības izcilība - kvalitatīvi dizaina procesa pētījumi integrēti mācību procesā ar plašu valsts un nozaru pētniecības iesaisti programmā, kas sekmē inovāciju attīstību un tehnoloģiju piesaisti.

Par mērķa sasniegšanu liecinās absolventu nodarbinatības kvalitāte (audzēkņu skaits, kuri tiks nodarbināti atbilstoši iegūtai kvalifikācijai, vai turpinās mācību augstskolā atbilstošajā mākslas un dizaina studiju programmā)

Absolventu nodarbinātība gadu pēc studiju beigām	Mērķa rādītājs 2015./2016.m.g.	Mērķa rādītājs 2020./2025.m.g.
Iestājās darbā radošās industrijas uzņēmumos, organizācijās atbilstoši iegūtai kvalifikācijai	6%	50%
Turpina mācības augstskolā	19%	30%

Mācību izcilība – augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas studijas, kas iemāca radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus.

Mācību izcilība pēc tiešās metodes vērtējama, ņemot vēra mācību sasniegumu rezultātus:

Mācību rezultātu vērtējums	Mērķa rādītājs 2015./2016.m.g.	Mērķa rādītājs 2020./2025.m.g.
Profesionālo kvalifikāciju, vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ≥8 balles	70%	75%
Izglītojamo centralizēto eksāmenu rezultātu vērtējums vispārizglītojošajos priekšmetos ≥ 50%	52%	60%

Organizācijas izcilība un atpazīstamība – demokrātiska, efektīva un moderna dizaina izglītības darba organizācija, kas veicina mācību un praktiskās darbības izcilību, kā arī Saules skolas atpazīstamību pasaulē. Reģiona radošo un kultūrizglītības iestāžu sadarbības tīkla veidošana, attīstot inovatīvu un radošu darbību veicinošu kultūrvidi Daugavpilī.

Par Saules skolas atpazīstamību valstī un pasaulē liecinas vairāki faktori: partneru tīkla paplašināšana, absolventu pieprasījums darba tirgū, bet tiešais rādītājs-reflektantu skaita pieaugums un attiecīgi audzēkņu skaita pieaugums

Izglītojamo skaits	Mērķa rādītājs 2015./2016.m.g.	Mērķa rādītājs 2020./2025.m.g.
Kopējais studējošo skaita pieaugums (salīdzinoši ar 2015.g.)	+0	+30%

Infrastruktūras izcilība – integrēts un moderns mācību un praktisko darbību veicinošs komplekss skolas vēsturiskajā teritorijā, iekļaujot telpas vidējai profesionālai izglītībai, tālākizglītībai, pieaugušo izglītībai un profesionālās ievirzes izglītībai, dienesta viesnīcu.

Iestādes infrastruktūra	Mērķa rādītājs 2015./2016.m.g.	Mērķa rādītājs 2020./2025.m.g.
Labiekārtotas mācību un dienesta viesnīcu platības, atbilstošas modernu tehniskajām, tehnoloģiskajām un higiēniskajām prasībām, m^2	967	6168

Stratēģisko mērķu sasniegšanas uzdevumi:

- **Pedagoģiskā personāla tālākizglītība**

Nodrošināt nepieciešamo atbalstu skolotāju pedagoģisko kompetenču pilnveidi vispārizglītojošajās un profesionālajās disciplīnās, sekmēt pedagogu mūžizglītību. Pedagogam jāapgūst kompetences, kas nodrošina efektīvu mācīšanas – mācīšanās procesu, kuras sekmē morāles un ētikas normu apzināšanos, kas veicina vispusīgas audzēkņa personības attīstību un gatavību dzīves darbībai; kas palīdz skolotājam pilnveidot mācību disciplīnas saturu mainīgajos un dinamiskajos tirgus ekonomikas apstākļos.

- **Mācību programmu pilnveidošana atbilstoši tirgus prasībām**

Regulāra mācību satura aktualizācija ar mērķi pilnveidot profesionālo izglītību atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām un vajadzībām, tādējādi piesaistot vairāk jauniešus profesionālās kultūrizglītības iestādēm. Nepieciešams veidot un nostiprināt sadarbību starp skolu un darba devējiem mācību programmu uzlabošanā un pilnveidē.

- **Infrastruktūras un mācību vides pilnveidošana**

Nodrošināt izglītības iestādes infrastruktūras attīstību un mācību vides modernizēšanu, uzlabojot praktisko apmācību apstākļus un iegādājoties jaunu mācību aprīkojumu.

1.2. Saules skolas statuss stratēģijas ieviešanas rezultātā - Profesionālās izglītības kompetences centrs (PIKC) un šī statusa ieguves termiņi

Lai realizētu šajā stratēģijā noteiktos mērķus un uzdevumus, Saules skola un tās dibinātājs – Daugavpils pilsētas pašvaldība iezīmējusi Saules skolas virzību uz Profesionālās izglītības kompetences centra statusu. Jau vairākus gadus skola mērķtiecīgi strādājusi, lai izpildītu kompetences centra statusa ieguves nosacījumus.

Saules skolas nozīmi valsts kultūrizglītības sistēmā izvērtējuši nozares eksperti. Ieteikuma vēstulē KM Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas Funkcionālā dizaina apakšnozares asociētā profesore Barbara Ābele norāda, ka *„visos laikos šī skola ir darbojusies kā Latgales kultūras centrs.(..) Skola ar savu uz tradīcijām balstīto laikmetīgās izglītības iestādes kapacitāti varētu kļūt par vienu no Latgales reģionālajiem kultūrizglītības profesionālās kompetences centriem (PIKC). Skolai ir gan intelektuāla kapacitāte, gan arī racionāla un veiksmīga prakse skolas telpu un materiāli tehniskās bāzes sakārtošanā tikko realizētajā skolas rekonstrukcijas projektā. Racionāli un tālredzīgi būtu šo potenciālu izmantot reģionālā profesionālās kompetences un metodiskā centra turpmākai attīstībai.”*

Savukārt Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas, metāla dizaina apakšnozares vadītājs, docents Arvīds Endziņš atsauksmē raksta: *“Uzskatu, ka Saules skola ir pierādījusi,*

ka var nodrošināt augstu dizaina izglītības kvalitāti un atbilst Profesionālās izglītības kompetences centra statusam kultūrizglītības jomā."

Izvērtējot Saules skolas attīstības iespējas atbilstoši Ministru kabineta 2015.gada 25.augusta noteikumu Nr.495 "Kārtība, kādā piešķir un anulē profesionālās izglītības kompetences centra statusu mākslas, mūzikas vai dejas jomā" minētajiem kompetences centra piešķiršanas kritērijiem, kā arī, ņemot vērā to, ka saskaņā ar IZM informatīvajā ziņojumā noteikto Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2014.- 2020.gada plānošanas perioda darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" (turpmāk – SAM 8.1.3) ietvaros PII modernizācijai finansējumu varēs piesaistīt tikai tās skolas, kas profesionālās izglītības kompetences centra statusu plāno iegūt ne vēlāk kā līdz 2017.gada 31.decembrim, konstatēts, ka visus kompetences centra statusa ieguves kritērijus Saules skola var izpildīt līdz **2016.gada oktobrim**.

Saules skola 2016.gada sākumā ir izpildījusi lielāko daļu no kompetences centra statusa piešķiršanai nepieciešamiem kvalitatīvajiem rādītājiem, bet 2016.gada 1.oktobrī ir sasniegti arī nepieciešamie kvantitatīvie rādītāji, tai skaitā - 2016./2017.mācību gada 17.oktobrī skolā mācās 415 izglītojamie, no tiem 140 izglītojamie - profesionālās vidējās izglītības programmās.

Saules skola plāno iesniegt pieteikumu Profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) statusa iegūšanai 2016. gada novembrī – decembrī un iegūt šo statusu 2017.gada 1. pusgadā.

Plānotais laika grafiks PIKC statusa ieguvei

Nr.pk.	Plānotās darbības	Realizācijas laiks
	PIKC statusam nepieciešami kvantitatīvo rādītāju izpilde (Noteikumu Nr.495 punkti 2.1, 2.2)	2016.gada oktobris
	PIKC statusam nepieciešamo kvalitatīvo rādītāju izpilde (Noteikumu Nr.495 punkti 2.3 - 2.9)	2016.gada oktobris
	Iesnieguma par kompetences centra statusa piešķiršanu iesniegšana Kultūras ministrijā	2016.gada oktobris-novembris
	Latvijas Nacionālā kultūras centra atzinuma par kompetences centra statusu saņemšana	2016.gada novembris - decembris
	Priekšlikuma par kompetences centra statusa piešķiršanu iesniegšana Ministru kabinetā	2016.gada decembris-2017.gada janvāris

2. Esošās situācijas un plānoto ieguldījumu raksturojums

2.1. Saules skolā esošo profesionālās vidējās izglītības programmu raksturojums un audzēkņu skaita dinamika

2015./2016.mācību gadā Saules skolā tika īstenotas 13 izglītības programmas. Visas programmas ir licencētas un akreditētas. Skolā iespējams apgūt 6 profesionālās vidējās izglītības programmas (ar pamata izglītību) dizaina jomā, 6 divgadīgās izglītības programmas ar iepriekš apgūtu vispārējo vidējo izglītību dizaina jomā, un vienu programmu (teātra

māksla) skatuves mākslas jomā, kā arī profesionālās ievirzes izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla".

2015./2016.mācību gadā audzēkņi mācījās visās vidējās profesionālās izglītības programmās, izņemot 2-gadīgo izglītības programmu "Koka izstrādājumu dizains", kur audzēkņu uzņemšana notika 2016./2017.mācību gadā.

2016./2017. mācību gadā skola realizē 12 dizaina izglītības programmas un profesionālās ievirzes programmu "Vizuāli plastiskā māksla".

Profesionālās ievirzes izglītības programmu skola sekmīgi realizē jau vairāk kā 20 gadus, sniedzot mākslas pamatizglītību vairāk kā 200 Daugavpils pilsētas vispārizglītojošo skolu audzēkņiem. Kopš 2008.gada darbojas skolas filiāle Aglonā, kur novada bērni apgūst profesionālās ievirzes izglītības programmu.

Vidējās izglītības programmās 2016.gada oktobrī mācās 140 audzēkņi, bet profesionālās ievirzes mācību programmā Daugavpilī un Aglonā –275 audzēkņi.

2.1.1. Saules skolā realizējamo izglītības programmu raksturojums un izglītojamo sasniegumi

Visas Saules skolā realizējamās izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izglītības programmām izvirzītie mērķi un uzdevumi nodrošina 3.profesionālās kvalifikācijas līmeņa ieguvi. Izglītības programmu galvenie mērķi un uzdevumi, saturs, vērtēšanas principi un kārtība atbilst LR Ministru kabineta 2000.gada 27.jūnija noteikumiem Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu". Visu izglītības programmu specifiskie mērķi un uzdevumi izvirzīti atbilstoši profesijas standartu prasībām.

2016./2017.mācību gadā Saules skolā tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	**Piešķiramā kvalifikācija**	**Kods**	**Licence**		**Akreditācijas termiņš**
			Nr.	Datums	
Foto dizains	Foto dizaina speciālists	33213131	P-11373	17.03.2015.	10.06.2021.
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	33214031	P-11967	01.07.2015.	26.06.2019.
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	33214041	P-11968	01.07.2015.	26.06.2019.
Koka izstrādājumu dizains	Koka izstrādājumu dizaina speciālists	33214051	P-11969	01.07.2015.	26.06.2019.
Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists	33214061	P-11970	01.07.2015.	26.06.2019.
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	33214111	P-11971	01.07.2015.	26.06.2019.
Koka izstrādājumu dizains	Koka izstrādājumu dizaina speciālists	35b214051	P-11610	23.04.2015.	
Tekstilizstrādājumu dizains	Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists	35b214061	P-11611	23.04.2015	26.06.2019

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš
			Nr.	Datums	
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	35b214111	P-11612	23.04.2015	26.06.2019
Foto dizains	Foto dizaina speciālists	35b214131	P-11613	23.04.2015	10.06.2021
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	35b214031	P-12471	21.09.2015	26.06.2019
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	35b214041	P-12472	21.09.2015	26.06.2019
Vizuāli plastiskā māksla	---	20V21100	P-7675	29.05.2013	26.06.2019.

Izglītojamo sasniegumi

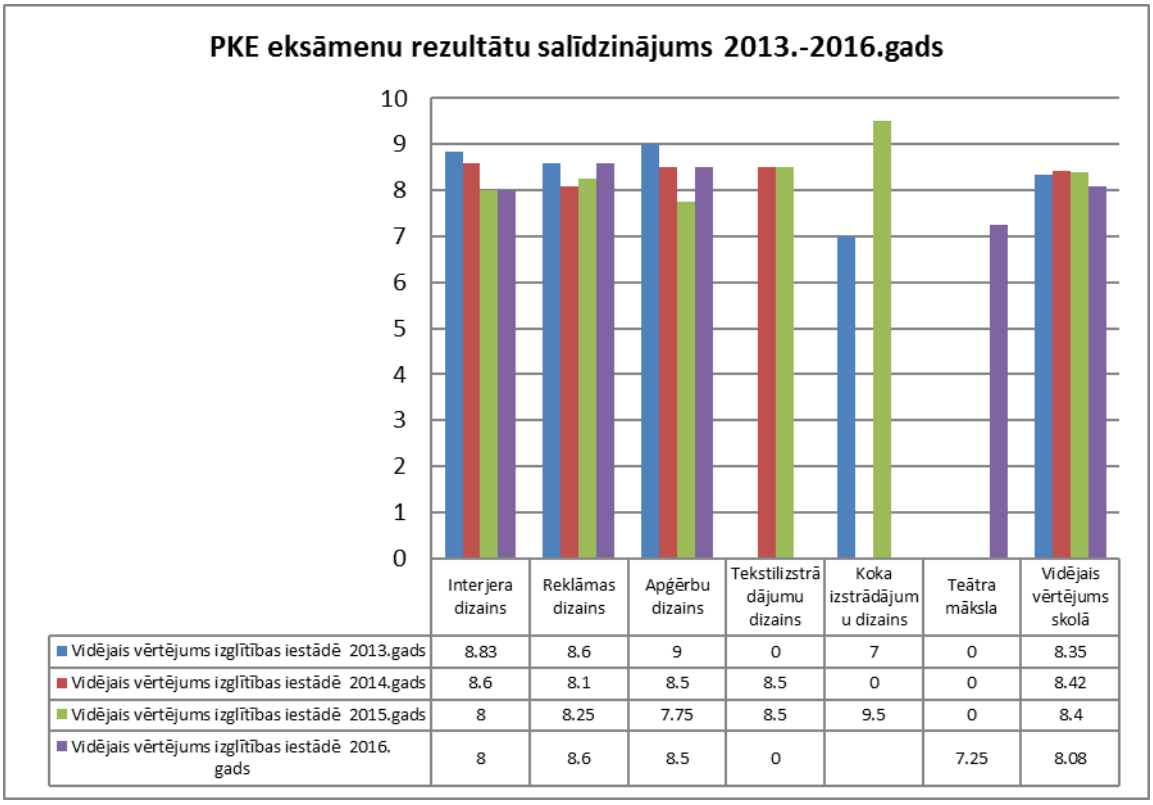
Ik gadus LNKC nosaka prasības profesionālās izglītības kvalifikācijas eksāmeniem, kā arī saskaņo kvalifikācijas eksāmenu komisiju. Tas nodrošina iespēju izvērtēt kultūrizglītības skolu sniegumu valsts mērogā un salīdzināt sasniegtos rezultātus. 2014.gadā tika veidota centralizēta komisija izglītības programmas „Interjera dizains" kvalitātes izvērtēšanai, kas Saules skolai piešķīra visaugstāko novērtējumu.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenos Saules skola stabili uzrāda optimālus rezultātus.

Analizējot Profesionālās kvalifikācijas eksāmena (turpmāk - PKE) rezultātus, var pārliecināties, ka šī eksāmena vidējā atzīme skolā pēdējo sešu gadu laikā kvalifikācijās "Interjera dizaina speciālists", "Apģērbu dizaina speciālists" un "Vizuālās reklāmas dizaina speciālists" nav bijusi zemāka par 8 ballēm.

2013./2014.m.g. Latvijas Nacionālais kultūras centrs (turpmāk - LNKC) izveidoja vienotu profesionālās kvalifikācijas eksāmena vērtēšanas komisiju, kuras uzdevums bija novērtēt un salīdzināt mācību sasniegumus izglītības programmās ar kvalifikāciju "Interjera dizaina speciālists" un "Interjera noformētājs" visās Latvijas dizaina un mākslas vidusskolās. Saules skolas sniegums bija ļoti augsts. 2013./2014.m.g. Saules skola ieguva 1.vietu Latvijā, vērtējot pēc vidējās balles (8,6 balles), kas tika iegūta profesionālās kvalifikācijas eksāmenā Interjera dizaina speciālista un Interjera noformētāja kvalifikācijā

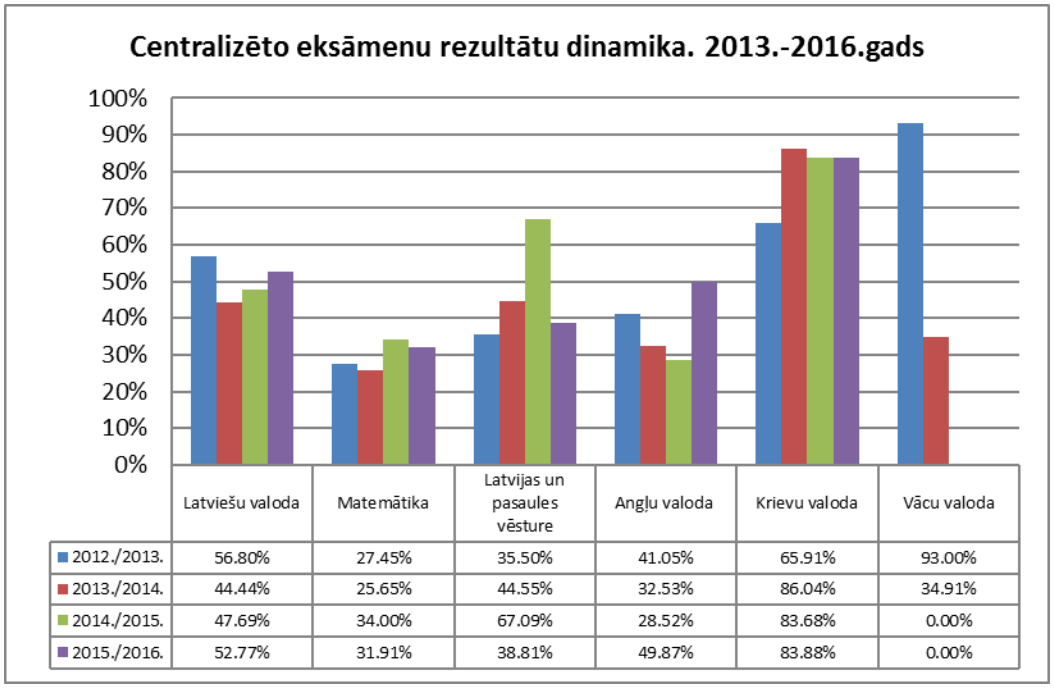
2014./2015.mācību gadā LNKC veidoja vienotu komisiju, lai novērtētu un salīdzinātu mācību sasniegumus izglītības programmās ar kvalifikāciju "Apģērbu dizaina speciālists" un "Tekstilizstrādājumu dizaina speciālists" visās Latvijas dizaina un mākslas vidusskolās. Arī šajās izglītības programmās skola parādīja vienu no labākajiem rezultātiem valstī.



	Interjera dizains	Reklāmas dizains	Apģērbu dizains	Tekstilizstrādājumu dizains	Koka izstrādājumu dizains	Teātra māksla	Vidējais vērtējums skolā
Vidējais vērtējums izglītības iestādē 2013.gads	8.83	8.6	9	0	7	0	8.35
Vidējais vērtējums izglītības iestādē 2014.gads	8.6	8.1	8.5	8.5	0	0	8.42
Vidējais vērtējums izglītības iestādē 2015.gads	8	8.25	7.75	8.5	9.5	0	8.4
Vidējais vērtējums izglītības iestādē 2016. gads	8	8.6	8.5	0		7.25	8.08

3. attēls. PKE eksāmenu rezultātu salīdzinājums 2013.-2016.mācību gads

Izglītojamo zināšanas vispārizglītojošos priekšmetos un skolas sasniegumus šajā jomā parāda centralizēto eksāmenu rezultāti.



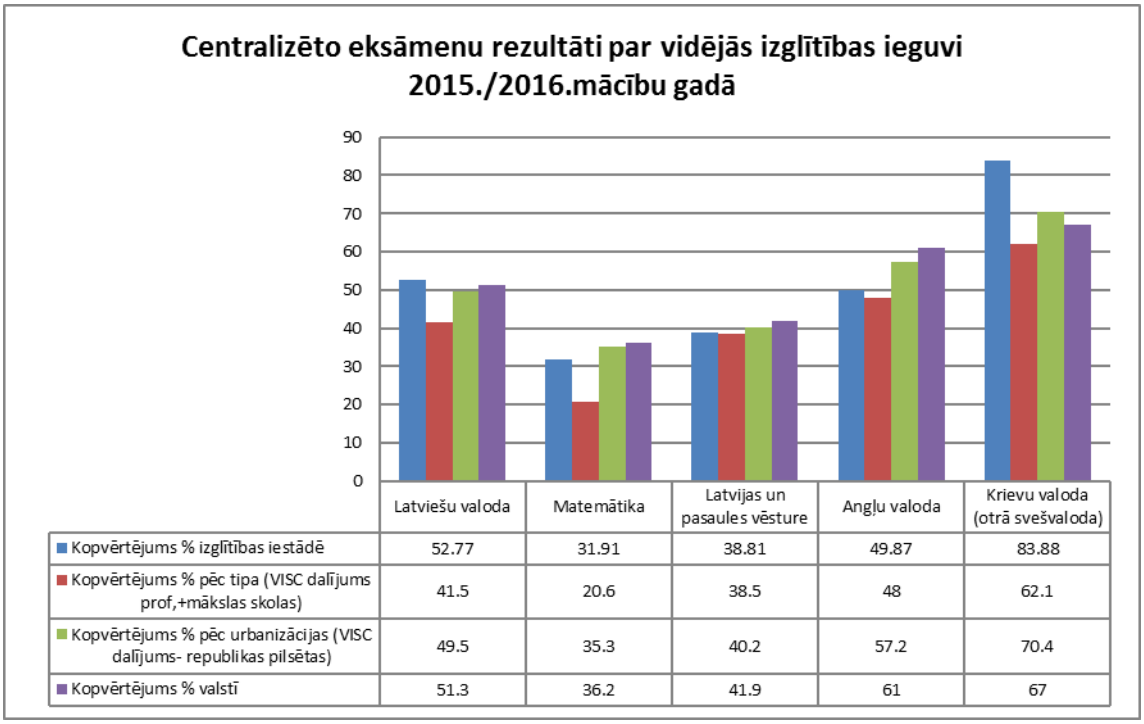
	Latviešu valoda	Matemātika	Latvijas un pasaules vēsture	Angļu valoda	Krievu valoda	Vācu valoda
2012./2013.	56.80%	27.45%	35.50%	41.05%	65.91%	93.00%
2013./2014.	44.44%	25.65%	44.55%	32.53%	86.04%	34.91%
2014./2015.	47.69%	34.00%	67.09%	28.52%	83.68%	0.00%
2015./2016.	52.77%	31.91%	38.81%	49.87%	83.88%	0.00%

4. attēls. Centralizēto eksāmenu rezultātu dinamika.2013.-2016.gads

Analizējot 2015./2016.mācību gada PKE rezultātus, konstatējam ka Saules skolas eksāmenu rezultāti ir augstāki par vidējiem PKE rezultātiem profesionālajās un mākslas

izglītības iestādēs. Latviešu valodas un krievu valodas CE rādītāji pārsniedz vidējos PKE rādītājus valstī.

PKE rādītāji liecina par mērķtiecīgu vispārējās vidējās izglītības pedagogu darbu un pareizu mācību metožu izvēli, pasniedzot priekšmetus.



	Latviešu valoda	Matemātika	Latvijas un pasaules vēsture	Angļu valoda	Krievu valoda (otrā svešvaloda)
Kopvērtējums % izglītības iestādē	52.77	31.91	38.81	49.87	83.88
Kopvērtējums % pēc tipa (VISC dalījums prof,+mākslas skolas)	41.5	20.6	38.5	48	62.1
Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (VISC dalījums- republikas pilsētas)	49.5	35.3	40.2	57.2	70.4
Kopvērtējums % valstī	51.3	36.2	41.9	61	67

5. *attēls. Centralizēto eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvi 2015./2016.mācību gadā*

Izglītojamo sasniegumi olimpiādēs un konkursos 2015./ 2016. mācību gadā

- 2016. gada martā Liepājā notika Latvijas izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu Valsts konkurss datorgrafikā. **Konkursa darbu** vērtējumā Saules skolas Reklāmas dizaina izglītības programmas **1.kursa audzēknes** (divgadīgā izgl.progr.) **Karīna Nikolajeva ieguva 1.vietu, Guna Lenša ieguva 2.vietu un Interjera dizaina izglītības programmas 4.kursa audzēkne Anete Aizbalte 3.vietu, katra savā vecuma grupā.**
- Starptautiskā konkursa 'Euroskills' Latvijas atlasē piedalījās Apģērbu dizaina un Reklāmas dizaina izglītības programmu audzēkņi. Apģērbu dizaina izglītības programma, 3. kursa audzēkne **Kate Stroža** ieguva **2.vietu Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo un absolventu profesionālās meistarības konkursā „Apģērbu ražošana"** un tika iekļauta Latvijas Nacionālās jauno profesionāļu komandas sastāvā. Savukārt Interjera dizaina izglītības programmas 3. kursa audzēkne **Anete Aizbalte** piedalījās Vizuālās reklāmas profesionālās meistarības konkursā, ieguva labāko vērtējumu par radošo sniegumu un arī ir iekļauta Latvijas Nacionālās jauno profesionāļu komandas sastāvā. Eiropas jauno profesionāļu meistarības konkurss *EuroSkills 2016* notiks 2016.gada novembrī - decembrī Gēteborgā (Zviedrijā).

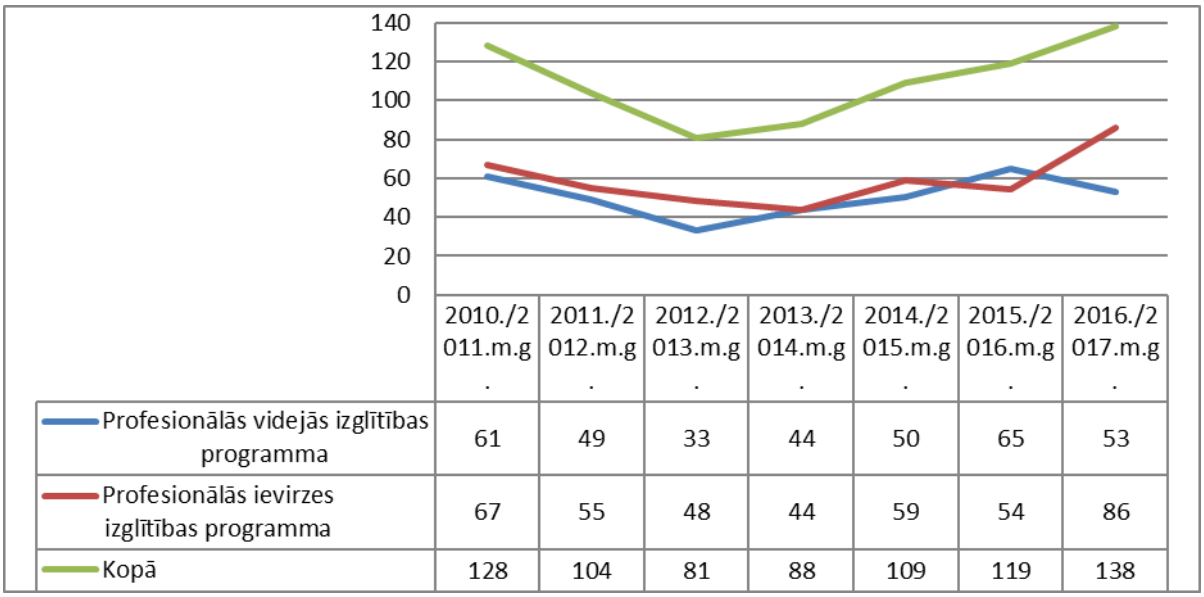
2.1.2. Izglītojamo skaita dinamika

Analizējot izglītojamo skaitu pēdējos 5 mācību gados, var secināt, ka 2010./2011.mācību gadā audzēkņu skaits vidējā posmā bija 156 audzēkņi, vēlāk tas dažādu

iemeslu rezultātā samazinājies līdz 113, bet pēdējo 3 gadu laikā stabili palielinās, 2015./2016.mācību gada sākumā sasniedzot 139 audzēkņus. 2015./2016.mācību gadā skolu absolvēja 26 audzēkņi, bet 2016./ 2017.mācību gadā 1.kursā uzņemti 53 audzēkņi. Līdz ar to audzēkņu skaits vidusskolā šajā mācību gadā ir 140 audzēkņi.

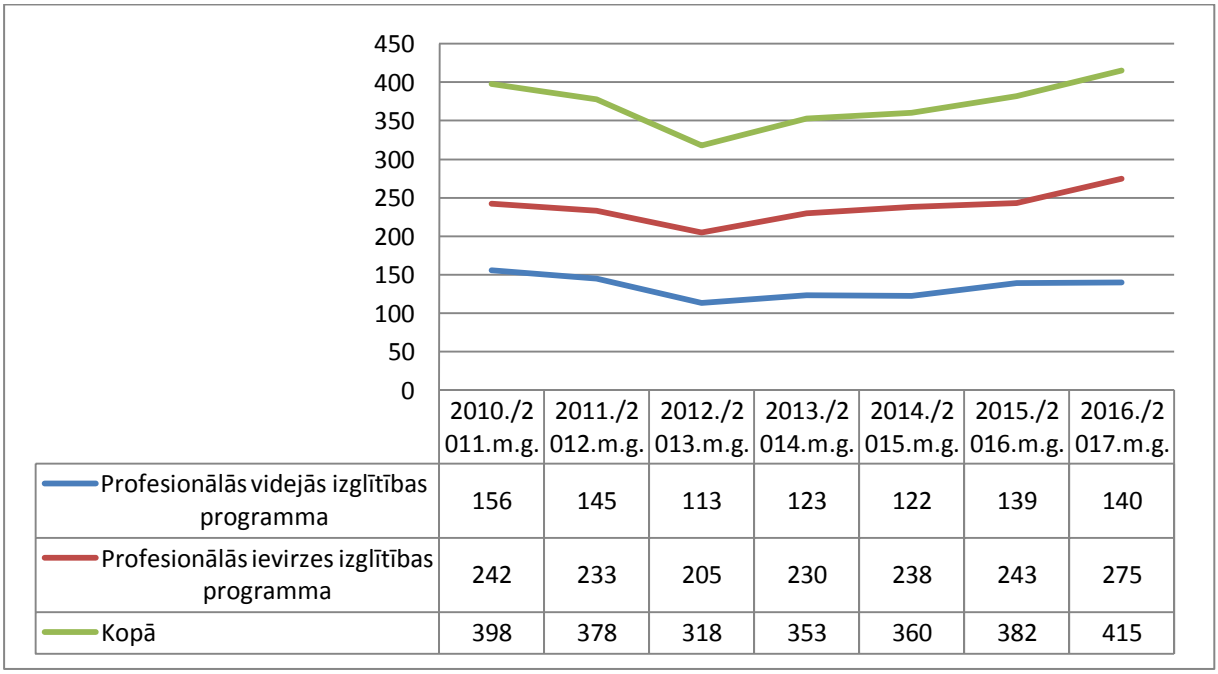
Profesionālās ievirzes izglītības programmā pēdējos 5 gados audzēkņu skaits svārstās no 205 (2012./2013.mācību gadā) līdz 243 (2015./2016.gada beigās). Zināms audzēkņu skaita samazinājums radās 2015./2016.mācību gada sākumā, kad, līdz ar programmas "Vizuāli plastiskā māksla" atvēršanu Ilūkstes Mūzikas un mākslas skolā, darbu beidza skolas Ilūkstes filiāle.

2016./2017. mācību gadā skola plāno uzņemtas 3 pirmās klases profesionālās ievirzes izglītības programmā, līdz ar to prognozējamais audzēkņu skaits šajā programmā sasniedzis 275 audzēkņu.



	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
Profesionālās videjās izglītības programma	61	49	33	44	50	65	53
Profesionālās ievirzes izglītības programma	67	55	48	44	59	54	86
Kopā	128	104	81	88	109	119	138

6. attēls *Uzņemto izglītojamo skaita dinamika*



	2010./2011.m.g.	2011./2012.m.g.	2012./2013.m.g.	2013./2014.m.g.	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
Profesionālās videjās izglītības programma	156	145	113	123	122	139	140
Profesionālās ievirzes izglītības programma	242	233	205	230	238	243	275
Kopā	398	378	318	353	360	382	415

7. attēls. Izglītojamo skaita salīdzinājums pa mācību gadiem

2.1.3. Esošo un plānoto izglītības programmu nepieciešamība un sasaiste ar nozaru un reģiona ekonomiskās attīstības vajadzībām.

Esošās programmas

Jau šodien visās izglītības programmās Saules skola sadarbojas ar darba devējiem, aktualizējot skolas mācību programmas un to saturu atbilstoši mūsdienu tehnoloģijām un darba tirgus pieprasījumam. Visiem audzēkņiem ir iespēja ražošanas praksē strādāt nozares uzņēmumos. Pēdējo divu gadu laika izglītības programmās veikti šādi uzlabojumi:

- Izglītības programmā **"Interjera dizains"** mācību programma papildināta ar projektēšanas programmu (ACAD, 3DMax) apguvi, audzēkņi kvalifikācijas praksē strādā pašvaldības struktūrās un projektēšanas birojos, piedaloties interjera projektu un būvprojektu izstrādē.
- Izglītības programmā **"Reklāmas dizains"** audzēkņiem ir iespējas skolā apgūt mūsdienīgas reklāmas izgatavošanas tehnoloģijas, iegūtās zināšanas papildinot praksē nozares uzņēmumos "Ego dizains", "Aimax". Sekmīga ir skolas sadarbība ar Marka Rotko mākslas centru, audzēkņiem piedaloties izstāžu un ekspozīciju veidošanā.
- Izglītības programmā **"Apģērbu dizains"** skola sadarbojas ar šūšanas industrijas uzņēmumiem Daugavpilī un Krāslavā. Kursa darbos un kvalifikācijas darbos audzēkņi izstrādāja prototipus rūpnieciski ražojamiem modeļiem no uzņēmumu piedāvātajiem audumu paraugiem.
- Nozīmīga ir izglītības programmas **"Foto dizains"** 1. un 2.kursa audzēkņu sadarbība ar reģiona medijiem, strādājot vasaras praksē laikrakstos "Latgales laiks" un "Ezerzeme", kā arī mediju uzņēmumā "Dautkom".

Saules skolā tradicionāli ir augsts līmenis izglītības programmās **"Koka izstrādājumu dizains"** un **"Tekstilizstrādājumu dizains"**. Skolā strādā talantīgi skolotāji, skolas audzēkņu veidotie darbi eksponēti ikgadējās dizaina izstādēs Rīgā. Veidojot starpdisciplinārus projektus, kur tekstila un koka izstrādājumi tiek iekļauti mūsdienīgā interjerā, iespējams tradicionālās tehnikas apvienot ar mūsdienu dizaina kvalitātēm. Atbilstoši ekoloģiskās domāšanas popularitātei, pieaug pieprasījums pēc dabiskiem materiāliem, ekoloģiskiem izstrādājumiem un etnogrāfijā balstītiem dizaina risinājumiem. Minēto izglītības programmu absolventiem ir iespēja strādāt radošajās industrijās. Skolā 2015./2016.mācību gadā tika atjaunota audzēkņu uzņemšana koka un tekstila izstrādājumu dizaina programmās, tās plānots saglabāt un attīstīt arī turpmāk.

2013.gadā, sadarbībā ar Daugavpils teātri, Saules skolā tika izveidota **Teātra mākslas** izglītības programma, 2014.gada septembrī tika uzsākta programmas realizācija, bet 2016.gada maijā Skolu absolvēja 8 jaunie aktieri. Nodarbības notika skolas ēkā Parādes ielā 7, speciāli mācību programmai aprīkotās telpās. Daugavpils teātra režisori skolā strādāja kā pedagogi, teātris organizēja Eiropā un Latvijā pazīstamu pedagogu vieslekcijas un meistarklases. Kvalifikācijas eksāmenu komisija augsti novērtēja topošo aktieru sniegumu. Vairāki Teātra mākslas izglītības programmas audzēkņi jau mācību laikā kļuva par Daugavpils teātra štata aktieriem. Lai gan sadarbība ar Daugavpils teātri izglītības

programmas "Teātra māksla" izveidē bijusi veiksmīga, pašlaik teātrim nav nepieciešama jaunu aktieru sagatavošana, tādēļ **Saules skola neplāno attīstīt skatuves mākslu kā prioritāro virzienu** un tuvākajos gados neparedz jauna aktieru kursa uzņemšanu.

Visām pašlaik Saules skolā piedāvātajām dizaina un mākslas izglītības programmām ir ilgtermiņa attīstības perspektīva gan kā radošo uzņēmējdarbību veicinošam faktoram, gan būtiskai kultūrizglītības sastāvdaļai. Turpinot attīstīt darba vidē balstītu izglītību, Saules skolā iespējama moduļu izglītības sistēmas izveide, kad esošās pamatprogrammas var tikt modificētas atbilstoši radošo industriju pieprasījumam - piemēram, var tikt veidots keramikas vai metālmākslas modulis, kur kā praktisko nodarbību bāze tiek izmantots kāds no radošo industriju uzņēmumiem.

Saskaņā ar Saules skolas darba prioritātēm un uzdevumiem, Saules skola jau tagad pilda **reģionālā profesionālās izglītības metodiskā centra** funkcijas. Darbs tiek veikts sekojošos virzienos:

- Jau vairākus gadus skola kopā ar Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldi organizē **Pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanas kursus**, kur reģiona pedagogiem ir iespēja papildināt zināšanas vizuālās mākslas jomā.

  2014./2015.m.g. kursu programmas:

  1. „Filcēšananas tehnikas un to pielietojums tekstilizstrādājumos, aksesuāros un radošajos darbos", 12 stundas (20 dalībnieki)

  2. „Augstdrukas un gluddrukas grafikas tehnikas un to pielietojums tēlotājmākslā", 12 stundas (24 dalībnieki)

  3. „Datorgrafikas programmu izmantošana poligrāfijā" 12 stundas (6 dalībnieki)

  2015./2016.m.g. kursu programmas

  1. „Batikas un zīda apgleznošanas tehnikas un to pielietojums tekstilizstrādājumos, aksesuāros un radošajos darbos", 8 stundas (13 dalībnieki)

  2. „Filcēšananas tehnikas un to pielietojums tekstilizstrādājumos, aksesuāros un radošajos darbos", 8 stundas (8 dalībnieki)

  3. „Laukuma kompozīcijas veidi un stilizācija tēlotājmākslā" 6 stundas (35 dalībnieki)

  Divu gadu laikā tika izsniegtas **106 apliecības**

- Saules skola izstrādājusi **pieaugušo interešu izglītības programmas**, kur piedāvā apgūt 3- 4 mēnešu kursus vizuālajā mākslā un dizainā.

  2015./2016.m.g.tika realizētas šādas programmas:

  Tekstilmāksla apakšprogrammas:

  -aušana, 32 stundas (7 dalībnieki)

  -batika un zīda apgleznošana , 32 stundas (9 dalībnieki)

  - filcēsana , 32 stundas, 4 dalībnieki

  Kopā: **20 dalībnieki**

Plānotās programmas

Divus gadus, realizējot izglītības programmu "Foto dizains", Saules skola sadarbojusies ar reģiona mediju uzņēmumiem - Latgales reģionālo televīziju, mediju kompāniju "Dautkom", reģiona laikrakstiem. Skola saņēmusi pozitīvas atsauksmes par audzēkņu sniegumu un ierosinājumu sagatavot arī citu mediju dizaina speciālistus. Pašlaik gandrīz visi reģionā strādājošie mediju žurnālisti un video mākslinieki mediju prasmes ir apguvuši pašmācības ceļā. Profesionāli izglītotu speciālistu piesaiste radītu iespēju paaugstināt vizuālās kultūras līmeni medijos, kā arī paaugstinātu to konkurētspēju. Tas īpaši svarīgi pierobežas reģionā, kur iedzīvotāji tradicionāli vairāk izvēlas skatīties kaimiņvalstu, nevis Latvijas vai reģionālos televīzijas kanālus. Skola uzskata, ka pašlaik realizējamo programmu "Vizuālās reklāmas dizains" un "Foto dizains" iestrādes un līdzšinējā veiksmīgā realizācija var būt pamats jaunas izglītības programmas **"Multimediju dizains"** izveidei.

Latgales plānošanas reģiona administrācijas vadītāja Iveta Maļina-Tabūne 2016. gada 24.marta vēstulē Nr.2.4.3./112 norāda:

"(..) profesionālās izglītības programmas "Multimediju dizains" izveide sniegs pozitīvu iespaidu uz reģiona attīstību, radīs iespēju reģiona jauniešiem iegūt vēlamo izglītību, neizbraucot no reģiona, kā arī piedāvājot reģiona medijiem kvalificētus speciālistus. Izglītības programmas "Multimediju dizains" izveide veicinās Latgales stratēģijas 2030 ilgtermiņa prioritātes "Prasmes" sasniegšanu".

Skola ir sagatavojusi programmu un plāno 2016./2017.mācību gadā to iesniegt licencēšanai. Skolai ir materiālā bāze programmas uzsākšanai, bet iegūt nepieciešamo papildaprīkojumu un izveidot mūsdienu prasībām atbilstošu studiju plānots SAM 8.1.3. ietvaros.

Teātra mākslas programmas realizācijas laikā gūtā pieredze, sadarbojoties ar režisoriem un skatuves mākslas pedagogiem, ka arī iegūtais aprīkojums noderēs izglītības programmas "Multimediju dizains" izveidē.

Skola plāno arī turpmāk attīstīt profesionālās ievirzes izglītības programmu "**Vizuāli plastiskā māksla",** tādejādi sniedzot vispusīgu mākslas pamatizglītību un sagatavojot nākamos audzēkņus vidusskolai.

Mācību programmās papildus līdz šim realizētajiem karjeras izglītības pasākumiem vēlams iekļaut karjeras mācību, kur tiktu sniegta informācija par cilvēka dzīves jomām, to uzdevumiem un nozīmi, un mācīti karjeras izvēles un plānošanas pamatjautājumi, apgūtas karjeras vadības prasmes, likumdošanas jautājumi.

Profesionālās izglītības metodiskais centrs plāno 2016./2017.m.g. piedāvāt sekojošās **pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanas kursu** programmas:

„Vektorgrafikas programmas Abobe Illustrator pamati"

„Origami tehnikā locītas lampas"

Pieeugušo interešu jomā plānots īstenot kursa "Vizuālā māksla" apakšprogrammas "Grafika" un "Gleznošana"

2.1.4. Ilgtermiņa audzēkņu skaita prognoze

Ņemot vērā demogrāfijas tendences, kā arī profesionālās izglītības prestiža pieaugumu skolu absolventu vidū, prognozējamais audzēkņu skaits vidējā izglītības posmā 2025.gadā varētu sasniegt 210 audzēkņus, bet profesionālās ievirzes izglītības programmā – 280 audzēkņus. Šis skaits tiks sasniegts, skolai darbojoties vairākos virzienos,:

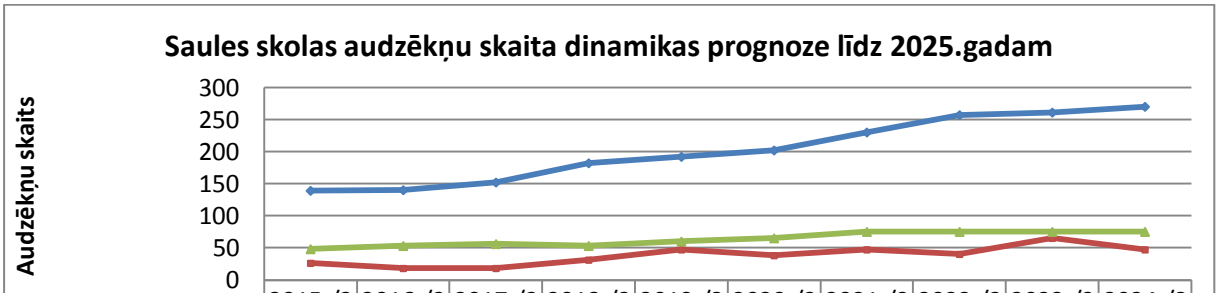
1) Nodrošināt stabilu audzēkņu skaitu esošās 4-gadīgās izglītības programmas "Apģērbu dizains", "Foto dizains", "Interjera dizains", "Koka izstrādājumu dizains" "Reklāmas dizains", "Tekstilizstrādājumu dizains". Modernizēt izglītības programmas, pielietojot iepriekšējā periodā iegūto mūsdienīgo aprīkojumu, pilnveidot mācību saturu un saikni ar nozares uzņēmumiem;

2) Izmantojot izglītības programmu "Vizuālās reklāmas dizains" un "Foto dizains" iestrādes, veidot jaunu, reģiona attīstībai vitāli svarīgu izglītības programmu "Multimediju dizains";

3) Turpinot realizēt 35b programmās (ar pabeigtu vidējo izglītību) "Apģērbu dizains", "Foto dizains", "Interjera dizains", "Koka izstrādājumu dizains", "Reklāmas dizains", "Tekstilizstrādājumu dizains", tādejādi dodot iespēju apgūt vidējo profesionālo dizaina izglītību kā otro vai trešo izglītību pieaugušiem cilvēkiem, kuri jau strādā attiecīgā nozarē;

4) Veidot moduļu izglītības programmas un, sadarbībā ar reģiona radošo industriju uzņēmumiem, attīstot darba vidē balstītu izglītību;

5) Paplašinot profesionālās ievirzes programmu, piedāvājot jaunus izvēles mācību priekšmetus, tai skaitā – veidošanu un keramiku (Sadarbībā ar Daugavpils Māla mākslas centru), kā arī organizējot skolas klases pilsētas mikrorajonos.



	2015./2016.mg	2016./2017.mg	2017./2018.mg	2018./2019.mg	2019./2020.mg	2020./2021.mg	2021./2022.mg	2022./2023.mg	2023./2024.mg	2024./2025.mg
kopējais skaits	139	140	152	182	192	202	230	257	261	270
absolventi	26	18	18	31	47	38	47	40	65	47
uzņemtie	48	53	56	53	60	65	75	75	75	75

8. attēls. Izglītojamo skaita dinamikas prognoze

Detalizēts Saules skolas profesionālās izglītības programmu raksturojums un plānotais audzēkņu skaits dots 1.pielikuma tabulā 2.1.

2.2. Šobrīd īstenotā sadarbība ar kultūras nozaru organizācijām, profesionālajiem kolektīviem, biedrībām un nodibinājumiem, sadarbība ar pašvaldībām, sadarbība ar plānošanas reģioniem, starptautiskā sadarbība

2.2.1. Sadarbība ar kultūras nozaru organizācijām, biedrībām un nodibinājumiem

Saules skola veido daudzpusīgu sadarbību ar radošajām iestādēm Daugavpilī un Latgales reģionā. Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar Marka Rotko mākslas centru, Daugavpils teātri, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolu, mākslinieku biedrībām un radošajām organizācijām. Daugavpils pilsētas dome atbalsta ieceri par radošo industriju klastera izveidošanu Daugavpilī.

Sadarbībā ar Daugavpils kultūras iestādēm tiek veidotas kopējas aktivitātes un projekti. Kopā ar Marka Rotko Mākslas centru 2015.gadā tapa taktilo darbu izstāde „Sajūtu Latvija, Sajūtu Latgale". Projekts tika īstenots Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas „Latvijas valsts mežu atbalstītā Latgales kultūras programma 2015" ietvaros.

Saules skola aktīvi piedalās Daugavpils kultūras dzīvē - Daugavpils pilsētas svētkos, Mākslas dienu pasākumos un akcijās. Kvalifikācijas darbos tiek risinātas tēmas, kas būtiskas pilsētas un reģiona attīstībai.

Saules skola ir biedrības „Latvijas Dizaineru savienība" (turpmāk - LDS) biedrs. LDS ir profesionāla radoša dizaina nozares organizācija, kurā jau kopš 1987.gada apvienojušies dažādu dizaina jomu pārstāvji. LDS mērķi ir dizaina attīstības veicināšana, tā vērtību apzināšana un saglabāšana, visu Latvijas dizaineru sadarbības sekmēšana, to interešu un tiesību noteikšana un aizstāvēšana, sabiedrības izglītošana un informēšana par dizaina nozari.

Ik gadus LDS organizē konkursu "Gada balva dizainā" kur tiek piešķirtas balvas interjera, vides, rūpnieciskā, modes un tekstila, grafiskā un foto dizaina kategorijās. Konkursa ietvaros norisinās arī konkurss „Skolu gada balva dizainā", kurā piedalās visas dizaina izglītības programmas realizējošās mācību iestādes. Ik gadus konkursa rezultāti tiek apkopoti Rīgas starptautiskajā dizaina izstādē kas notiek Ķīpsalas izstāžu hallē. 2015.gadā Saules skola ar diviem audzēkņu kvalifikācijas darbiem piedalījās konkursā, ik gadu skolas ekspozīcija izstādē "Design Isle", saņem skatītāju atsaucību un profesionāļu pozitīvu vērtējumu.

2.2.2. Sadarbība ar Latgales plānošanas reģionu un reģiona pašvaldībām

Saules skola sadarbojas ar Latgales plānošanas reģionu, veidojot izglītības programmas, kas nepieciešamas reģiona attīstībai. Skolas stratēģiskie uzstādījumi un darbības veidi atbilst reģiona plānošanas dokumentos uzrādītajām prioritātēm. Iecerēta skolas speciālistu dalība reģiona plānošanas dokumentu izstrādē.

Visciešākā sadarbība Saules skolai ir ar Daugavpils pilsētas pašvaldību, kas ir skolas dibinātājs. Pašvaldība no pilsētas budžeta finansē skolas darbību – administrācijas un tehniskā personāla atalgojumu, skolas ēku uzturēšanu un finansiāli nodrošina skolas darbību. Atbilstoši noslēgtiem trīspusējiem līgumiem starp Kultūras ministriju, Saules skolu un Daugavpils pašvaldību, skolas pedagoģisko darbinieku atalgojums tiek finansēts no Kultūras ministrijas budžeta.

Saules skola sadarbojas ar reģiona pašvaldībām. Vidusskolā mācās audzēkņi no visa Latgales reģiona, īpaši – Daugavpils, Ilūkstes, Preiļu un Līvānu novadiem, Jēkabpils novada un pilsētas. Skolas organizētos pedagogu profesionālās pilnveides kursus apmeklē vizuālās mākslas skolotāji no visa reģiona. Profesionālās ievirzes izglītības programma tiek realizēta ne tikai Daugavpilī, bet arī filiālē Aglonas novadā, kur pašvaldības nodrošina telpas skolas darbībai.

Kā **dizaina un mākslas izglītības metodiskais centrs** skola sadarbojas ar reģiona mākslas un mūzikas skolām, sniedzot metodisko palīdzību un organizējot konkursus un izstādes. Skola jau otro gadu piedāvā reģiona bērnu skolu absolventiem turpināt izglītību Saules skolas vidējās izglītības programmās, uzņemot šo skolu absolventus bez iestājpārbaudījumiem.

2.2.3. Saules skolas starptautiskā sadarbība

Skolas dalība starptautiskos un pārrobežu projektos 2010- 2015.gadā.

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks
1.	ERAF projekts "Daugavpils mākslas vidusskolas "Saules skola" mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana" (Vienošanās Nr.3DP/3.1.1.1.0/10/IPIA/VIAA/003)	07.2010.-12.2013.
2.	ESF projekta „Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.2.1.5.apakšaktivitāte „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" (Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001)	2009.-2013.
3.	Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Caurviju programmas Mācību brauciena projekts Nr.2012-SV-02-LV-LLP-03656	2013.gada 21.-27.aprīlis
4.	Eiropas Sociālā fonda Darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.4. apakšaktivitātes „Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana" projekts „Sākotnējas profesionālās izglītības pievilcības veicināšana" (Vienošanās Nr.2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/VIAA/001)	2009.-2015.
5.	Eiropas Sociālā fonda projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība" (Vienošanās Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA/003)	2012.-2013.
6.	Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana" (Vienošanās Nr. 2010/0043/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001)	2012.-2013.
7.	Eiropas Sociālā fonda projekts "Profesionālās kultūrizglītības pedagogu tālākizglītība" (Vienošanās Nr. 2009/0208/1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/005)	16.11.2009.- 31.10.2012.
8.	Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas projekts „Radošo industriju attīstība Latvijas - Lietuvas pierobežas reģionos"	2011.-2012.

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Īstenošanas laiks
9.	Valsts Kultūrkapitāla fonda finansētais projekts „Papīra plastikas izstāde un netradicionālās modes šovs „Mežā”	15.11.2012.-15.06.2013.
10.	Valsts Kultūrkapitāla fonda finansētais projekts „Dizains rītdienai”	01.03.2013.-01.09.2013.

Pašlaik realizējamie starptautiskie projekti

2016.gadā uzsākta **sadarbība ar Krakovas Mākslas skolu** (Krakowskie Szkoły Artystyczne), Polija. Ir panākta vienošanās par sadarbību apģērba dizaina un modes jomā, par dalību modes skatēs un starptautiskajos apģērba izstrādes konkursos.

2016.gadā Saules skola iesaistījās **starptautiskā laikmetīgās mākslas projektā "Concrete Delusion",** kas tiks realizēts 6 Eiropas valstīs. Projekts koncentrējas uz pamesto industriālo zonu un rūpniecības atstāto seku vizuālo izpēti un dokumentēšanu ar mērķi apzināt tā sauktās "pelēkās zonas" dažādās projektā iesaistītajās valstīs, kā arī ar vizuālo mediju starpniecību pievērst plašākas sabiedrības uzmanību šai parādībai. Projekta ietvaros 2016.gada martā Saules skolā norisinājās vācu mākslinieka un fotogrāfa Manuela Šrēdera (Manuel Schroeder) vadītā meistarklase sociālajā fotogrāfijā, turpmāk paredzēti studentu un pasniedzēju apmaiņas braucieni un kopīgas izstādes.

Jau vairākus gadus skolas audzēkņi un pedagogi piedalās Eiropas Savienības **projektā EUROSCOLA**. 2015.gada 3.maijā 24 Saules skolas audzēkņi un 2 skolotāji apmeklēja Eiropas Parlamenta (EP) mītni Strasbūrā. Projekta ietvaros skolas audzēknei Egijai Patmalniecei bija iespēja uzstāties Eiropas parlamentā, bet visiem projekta dalībniekiem – iepazīt Eiropas kultūras vērtības un apmeklēt Franciju, Austriju un Vāciju.

Saules skola piedalās Eiropas Savienības **Erasmus+** programmā „Mūsdienīga mācību vide - konkurentspējīgas profesijas apguvei", kura ietvaros skolas skolotāji Evelīna Balode un Jolanta Kudiņa apgūs tālākizglītības kursus Portugālē (2 dalībnieki uz 9 dienām) un Itālijā (1 dalībnieks uz 9 dienām).

2016.gada laikā Saules skola sadarbībā ar Rīgas Valsts tehnikuma Krāslavas filiāli, Malnavas koledžu, Balvu profesionālo un vispārizglītojošo vidusskolu, Zarasai lauksaimniecības skolu (Lietuva), Jonišķi lauksaimniecības skolu (Lietuva), Alantas tehnoloģiju un biznesa skolu (Lietuva) un Utenas reģionālo arodizglītības centru (Lietuva) izstrādāja pārrobežu sadarbības projekta pieteikumu **"Darba tirgus bez robežām"** ("Labour Market without Borders (Mobility)") **2014.-2020. gada INTERREG V-A Latvija-Lietuva pārrobežu sadarbības programmas** prioritātē - nodarbinātības un darbaspēka mobilitātes uzlabošana. Projekta ietvaros skolas pilnveidos pedagogu profesionālās iemaņas un skolēnu darba tirgum nepieciešamās prasmes un digitālās, mākslas un sociālās kompetences. Divu gadu laikā projekta partneru mācību spēki strādās pie ieteikumiem mācību metodoloģijā, kas veicinās mācību procesa un mācību programmu pilnveidošanu un modernizēšanu ar jaunām formālās un neformālās izglītības mācību metodēm. Kopīgi veidotie projekti un mācības var kļūt par pamatu izglītības iestāžu ilgstošai sadarbībai.

Saules skola ir uzsākusi sadarbību ar **Sociālās integrācijas institūtu (Lietuva)**, ar mērķi veicināt inovācijas, jauniešu darba iemaņu un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu pierobežas reģionā. Aktīvi tiek strādāts pie kopīgām aktivitātēm un projektiem Daugavpilī un Inovāciju ielejā, Antalieptes ciems, Zarasai rajons, Lietuva. 2016. gada augustā Saules skola ar radošām aktivitātēm piedalījās Institūta ikgadējā sociālo inovāciju pasākumā "BizZz 2016", Lietuvā.

Starptautiskās sadarbības attīstība

Plānojot turpmāko darbu starptautiskās sadarbības jomā Saules skola vēlās stirpināt un attīstīt jau esošās sadarbības formas, kā arī attīstīt jaunas attiecības un sadarbības tīklus. Skolas starptautiskas sadarbības uzdevumi koncentrējās galvenokārt uz sadarbību ar Eiropas Savienības valstīm. Starptautiskā sadarbība attīstīsies sekojošo virzienos:

- Kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas programmas: individuālās programmas, radošās darbnīcas Erasmus+ ietvaros
- Audzēkņu un pedagogu apmaiņas programmas: Erasmus + ietvaros
- Radošie pasākumi un starpdisciplinārās iniciatīvas: programmas The Northern Dimension ietvaros
- Sadarbības tīklu izveide: piedalīšanās projektos ES kultūras programmas "Radošā Eiropa (Creative Europe)" un INTERREG programmas ietvaros,

2.3. Darbaspēka pieprasījums reģionā un valstī, audzēkņu uzņemšanas iespējas, absolventu tālāko gaitu analīze (5 (piecu) gadu griezumā no stratēģijas iesniegšanas brīža)

2.3.1. Kultūras un radošo industriju nozares darbaspēka pieprasījums reģionā

Daugavpils pilsētas Ilgtspējīgās attīstības stratēģijā 2014.–2030. gadam sniegts pārskats par prognozējamo darbaspēka pieprasījumu reģionā un Daugavpilī:

Latgales reģionā, tāpat kā Daugavpils pilsētā, pastāv lielas disproporcijas starp darba tirgus pieprasījumu un sagatavoto speciālistu piedāvājumu.

Liels pieprasījums un attiecīgi darbinieku deficīts ir šādās profesijās:

1. Darbinieki ar diferencēto kvalifikāciju - darbagaldu operatori, augsti kvalificēti metinātāji utt.;
2. Darbinieki ar profesionālo kvalifikāciju - šuvēji, pārdevēji, šoferi tālbraucēji u.c.;
3. Speciālisti ar augstāko tehnisko izglītību - tehnologi un konstruktori.
3. Vidējās profesionālās pakāpes speciālisti – rasētāji, arhitekti-tehniķi, noformētāji

Ir tādas profesijas, kurās ir liels darbaspēka pārpalikums:

1. Celtnieki (sakarā ar sezonālo pieprasījuma nestabilitāti);
2. IT speciālisti (kas spēj sevi realizēt tikai kā programmētāji);
3. Humanitāro profesiju pārstāvji (kas pārkvalificējas un strādā citās specialitātēs).

Metālapstrāde un mašīnbūve ir vadošā nozare reģionā. Pēdējo 10 gadu laikā šajā nozarē Latvijā notiek strauja pāreja no mehāniskajiem uz CNC darbagaldiem, kas tiek vadīti ar datoru palīdzību. Līdz ar to šajā nozarē trūkst gan CNC darbagaldu vadības operatoru, gan arī programmētāju, kas pārvalda tādas programmas kā „MasterCam", „Solid Works" u.c.

Daugavpilī šādi speciālisti pašlaik netiek apmācīti, bet ir bijušas diskusijas par padziļinātām darbagaldu programmēšanas studijām. Tāpat arī trūkst visa veida metināšanas speciālistu, kaut gan Daugavpilī tiek nodrošināta šādu speciālistu apmācība. Savukārt transporta un loģistikas nozarē šobrīd pietrūkst šoferu, lai pilnībā nodrošinātu patreizējo pieprasījumu darba tirgū.

Šūšanas rūpniecība. Šajā nozarē darba tirgus sadalās starp uzņēmumiem, kas strādā ar ārzemju pasūtījumiem un ražo ES firmu izstrādātos modeļus, kā arī uzņēmumiem, kas mēģina piedāvāt savus izstrādātos modeļus. Pirmajā šūšanas uzņēmumu grupā ražošana notiek pēc rūpnieciskā principa un produkcija tiek ražota lielos apjomos. Savukārt darba samaksa tiek piedāvāta salīdzinoši zema, kas negatīvi ietekmē darba spēka piedāvājumu. Otrajā šūšanas uzņēmumu grupā pagaidām netiek nodarbināts liels darbinieku skaits, jo tiek piedāvāta pašu izstrādāta produkcija nelielos apjomos. Šāda veida izstrādājumiem ir perspektīva, bet produkcijas realizācijai nepieciešams apgūt ārējo tirgus nišu, kurā ir liela konkurence.

Radošās nozares - tekstilmāksla, keramika, koka izstrādājumu ražošana pēc individuāliem paraugiem, drēbnieki utt. ir pieprasīti vienmēr. Šajā nozarē tiek nodrošinātas darba vietas radošiem cilvēkiem, kas nespēj un bieži vien arī negrib strādāt ražošanas, tirdzniecības vai cita veida uzņēmumos. Radošās industrijas ir atbalstāmas, taču šajā nozarē nav iespējams izveidot daudz jaunu darba vietu. Arvien biežāk daudzu profesiju pārstāvji labprātāk izvēlas to pašu darbu strādāt individuāli, nevis lielos uzņēmumos. Kopējā darba tirgus tendence ir individuālie uzņēmumi vai arī uzņēmumi ar nelielu darbinieku skaitu, kuros ir augsta specializācijas pakāpe.

Dizaina izglītība veido saikni starp radošo darbību un funkcionālu un tehnoloģiski pamatotu izstrādājumu ražošanu. Tieši kvalificētu dizaina speciālistu iesaiste ražošanā var paaugstināt uzņēmumu konkurētspēju. Perspektīva ir dizaina speciālistu un ražošanas tehnologu sadarbība Daugavpilī esošajos ražošanas uzņēmumos.

Saules skolas mācību programma veidota tā, lai audzēkņi mācību procesā gūtu praktiskā darba iemaņas profesijā. ERAF projekta ietvaros iegūtais aprīkojums rada iespējas skolas darbnīcās strādāt ar progresīvām tehnoloģijām un mūsdienīgām datorprogrammām. Saules skola par vienu no turpmākās darbības pamatvirzieniem ir izvirzījusi uzdevumu – maksimāli iepazīstināt audzēkņus ar projektēšanas un ražošanas tehnoloģijām, gan mācību darbus veidojot reālos objektos, gan slēdzot līgumus par ražošanas prakses organizēšanu nozares uzņēmumos.

2.3.2. Skolas absolventu turpmāko darba gaitu analīze

Saules skolas absolventi, kas ieguvuši dizaina speciālista kvalifikāciju, turpina izglītību ne tikai mākslas nozarēs, bet arī tehniskajās augstskolās, studējot apģērbu ražošanas tehnoloģiju, kokapstrādes tehnoloģiju, arhitektūru. Šādi daudzpusīgi izglītoti speciālisti ir vitāli nepieciešami reģiona attīstībai.

Skolas absolventu turpmāko gaitu analīze iepriekšējo 5 gadu periodā

Gads	Uzņemto audzēkņu skaits	PII pabeigušo audzēkņu skaits	Studē dizaina jomā	Studē citās jomās	Strādā specialitātē	Strādā citā profesijā	Nav datu
2015./2016/m.g	53	26	5/19%	5/19%	6/23%	5/19%	5/19%
2014./2015.m.g	50	24	9/38%	2/8%	1/4%	3/12%	9/38%
2013./2014.m.g.	44	22	6/27%	3/14%	0	9/41%	4/18%
2012./2013.m.g.	33	45	8/18%	5/11%	3/7%	3/7%	26/58%
2011./2012.m.g.	49	31	5/16%	2/6%	3/10%	3/10%	18/58%
Vidējais rādītājs %			23,6%	11,6%	8,8%	17,8%	38,2%

Skolas absolventu turpmākās darbības analīze liecina, ka pēdējos gados vismaz 30 % skolas absolventu turpina mācības augstākajās mācību iestādēs - Latvijas Mākslas akadēmijā, Rīgas Tehniskajā universitātē, Daugavpils universitātē. Absolventi, kas tūlīt pēc skolas beigšanas izvēlējušies strādāt, nodarbināti atbilstoši iegūtajai profesijai.

Skolas absolventu turpmāko gaitu prognoze 5 gadu periodā pēc stratēģijas ieviešanas

Gads	Uzņemto audz. skaits	PII pabeigušo audz. skaits	Studēs dizaina jomā (cilv.)	Studēs dizaina jomā (%)	Studēs citās jomās (cilv.)	Studēs citās jomās (%)	Strādās speciali-tātē (cilv.)	Strādās specia-litātē (%)	Strādās citā profe-sijā (cilv.)	Strād ās citā profe-sijā (%)
2021	60	38	12	32%	2	5%	20	53%	4	11%
2020	58	47	14	30%	3	6%	24	51%	6	13%
2019	56	31	8	26%	3	10%	14	45%	6	19%
2018	53	18	5	28%	2	11%	8	44%	3	17%
2017	56	18	5	28%	1	6%	7	39%	5	28%
Vidējais rādītājs %				27.8%		8.2%		44.9%		19.1 %

2.3.3. Skolā īstenojamo profesionālās izglītības programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam, karjeras izglītības un darba vidē balstītu mācību veicināšana

Izstrādājot Skolas stratēģiju izglītības programmu attīstībai, tika apzināta Latvijas un starptautiskā pieredze darba vides un izglītības programmu mijiedarbībā. Saskaņā ar starptautiskās pieredzes analīzes rezultātiem ir noteikti faktori un pasākumu kopums, kas veicinas ekonomiskajās vajadzībās pamatotu izglītību:

- **Sadarbība starp mācību iestādi un darba devēju (uz līgumu pamata)**
  Kvalitatīvai apmācībai nepieciešami skaidri definēti un aktuāli uzdevumi (stratēģiskie, taktiskie un praktiskie). Uzdevumu aktualizācijai jānotiek regulāri, iesaistot procesā labuma guvējus – uzņēmumus un organizācijas, kuras ir ieinteresētas jauno speciālistu nodarbinātībā. Nepārtraukta kopdarbība dod iespēju skolai koriģēt mācību programmas, to saturu un mācību uzdevumus, lai piedāvājums būtu maksimāli atbilstošs šodienas un rītdienas pieprasījumam. Vadoties pēc 2016. gada 15. jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 484 "Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē

balstītas mācības" un, ņemot vērā radošo kultūrizglītības iestāžu mācību procesa īpatnības Saules skola izstrādās savu Darba vidē balstītu mācību ieviešanas plānu.

Iecerēta radošo industriju pārstāvju un izglītības pārstāvju partnerības izveide un uzturēšana (business–education partnership). Šajā sadarbībā tiks iesaistīti pedagogi, audzēkņi, pašvaldību pārstāvji, uzņēmēji, sociālo grupu un citu vietējo kopienu pārstāvji. Partnerības izveide, jauno sadarbības formulu meklēšana dos iespēju paplašināt radošās izglītības atbalstītāju un domubiedru loku, veicinās skolas tēla atpazīstamību.

- **Mācību programmu atbilstība mūsdienu darba tirgus realitātēm**
  Izglītības speciālistiem sadarbībā ar pašvaldību un plānošanas reģionu jānodrošina nepārtraukta tirgus izpēte, veicot vispārējās un specializētas aptaujas un intervijas, izmantojot statistikas un profesionālus avotus. Izmantojot pieejamos situācijas modelēšanas un scenāriju veidošanas rīkus, nepieciešams organizēt nepārtrauktu monitoringu un, pamatojoties uz tā rezultātiem, regulāri atjaunot mācību programmas, veidojot īstermiņa un ilgtermiņa pieprasījuma pārskatu.
- **Noteiktas un apzinātas vakances profesijās.** Pamatojoties uz tirgus pieprasījuma analīzi (pašu veiktās izpētes, valsts un NVO veikto pētījumu rezultāti, statistisko datu analīze) jāveido radošo profesiju vakanču saraksts (Latgales un Latvijas mērogā) ar mērķi aktualizēt mācību programmas.
- **Mācību iestādes absolventu autoritāte sabiedrībā (iestādes prestiža jautājums)**
  Mācība iestādes pozitīvā tēla izveide un attīstība sabiedrībā var tikt īstenota ar regulāru skolas audzēkņu piedalīšanos sabiedriskajā dzīvē, absolventu "veiksmes stāstu" veidošanu, popularizēšanu.
- **Atbalsts karjeras izglītībā mācību iestādē;**
  Saules skolā tiek regulāri plānots un īstenots pasākumu kopums, kas vērsts uz audzēkņu karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu. Pasākumu plāns tiek katru gadu aktualizēts:
  - Tikšanās ar skolas absolventiem: „Mūsu skolas absolventu sasniegumi un profesionālā izaugsme."
  - Karjeras dienas – tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.
  - Tematiskās tikšanās: „Nākotnes karjeras izvēles iespējas".
  - Karjeras dienai organizēts pasākums skolā: „Ko es zinu par profesijām?"
  - Ēnu dienas skolā un uzņēmumos.
  - MEISTARKLASES ar dažādu jomu speciālistiem (piem.Daugavpils Marka Rotko mākslas centrā).
  - Tikšanās ar Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldes karjeras konsultantu.
  - Izstādes apmeklējums „Skola'' (Ķīpsalā)

  Individuālās un grupu nodarbības par personības analīzi, audzēkņu portfolio, CV un motivācijas vēstuļu sagatavošanu, karjeras plāna veidošanu utt.

  Sākot ar 2017./2018.m.g., mācību programmā plānots iekļaut fakultatīvu kursu "Karjeras pamati", kur iespējams apgūt teorētiskas un praktiskās zināšanas par darba tirgus sistēmu, darba devēja un darba ņēmēja attiecībām, darba meklēšanas iespējām, likumdošanas izaicinājumiem, komunikācijas prasmēm, kvalifikācijas celšanu un pēcdiploma izglītību, projektu vadību, ekonomikas un finanšu vadību uzņēmumos u.c.

Lai nodrošinātu saikni starp absolventiem, Saules skolu PIKC statusā un uzņēmumiem, plānots izveidot interaktīvu informācijas sistēmu web-platformu, kas līdzīga darba meklēšanas portāliem, bet orientēta uz radošo profesiju pārstāvju vajadzībām. Šis resurss ir jāveido kvalitatīvi, tam nepieciešama nopietna mārketinga kampaņa, lai tas būtu atpazīstams gan darba devēju, gan darba ņēmēju vidū. Portāls var kļūt par komunicēšanas platformu radošu mācību iestāžu absolventiem un audzēkņiem, kā arī industrijā strādājošajiem profesionāļiem.

- **Profesionāla prakse, (*internship*) uzņēmumu granti**

  Prakse var būt gan viena no regulārām skolas un uzņēmuma sadarbības formām, gan vienreizēja vienošanās ar uzņēmumu. Galvenais – prakses kvalitāte, kas saistīta ar mācību iestādes politiku un uzņēmuma vajadzībām.

  Skola veido un aktualizē sadarbības uzņēmumu sarakstu un izvērtē to vajadzības. Ņemot vērā radošā darba īpatnības, uzņēmumu vajadzības var būt regulāras (tehniskā palīdzība projektos) vai punktveida (reklāmas kampaņas materiālu dizains). To nepieciešams prognozēt un veidot mācību procesu, lai optimāli savienotu praksi un mācības. Tālāka perspektīvā var tikt organizētas darba vidē balstītas mācības, kur audzēkņi daļu no mācību procesa apgūst konkrētā uzņēmumā.

- **"Kompetenču pieeja" mācību procesam**

  Pilnveidojot izglītības programmu saturu, plānots pievērst uzmanību ne tikai kādas konkrētas profesijas prasmju un iemaņu apguvei, bet galvenokārt - īpašām kompetencēm, kas ļautu ātri reaģēt uz izmaiņām darba tirgū. Kompetenču pieeja nozīmē pāreju no priekšmetu mācīšanas uz starpdisciplinārām, moduļu uz kompetencēm balsītām mācībām, kas nodrošina elastīgumu profesijas apguvē un pārkvalifikācijā. Izglītība nebeidzas, absolvējot mācību iestādi, bet turpinās dažādās formās, ietverot profesionālo tālākizglītību un mūžizglītību.

2.4. PII turpmākās attīstības perspektīvas laika posmā līdz 2020.gadam, prognoze līdz 2025.gadam, iekšējās un ārējās vides analīzes metode

SVID analīze:

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	***Vājās puses***
• Skola ir unikāla Latgales kultūras ainā, tā saglabājusi vēsturisko kultūras mantojumu, to tālāk attīstot atbilstoši mūsdienu dizaina izpratnei; • Skolā strādājošie pedagogi, izstrādātās mācību programmas un metodiskie materiāli spēj nodrošināt augstas kvalitātes dizaina un mākslas izglītību Latgales reģionā, kas atbildīs Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības augstākajiem standartiem; • Metodiskā darba kvalitātes pieaugums, reģionālā metodiska centra darbības paplašināšana; • Skolai ir nodrošināta sadarbība ar nozares augstskolām un to reģionālajām filiālēm pedagogu sagatavošanā kultūrizglītības nozarē; • Uzsākta sadarbība ar darba dēvēju organizācijām, NVO nacionālajā, nozaru un reģionālajā līmenī.Izveidotās jaunās izglītības programmas (foto dizains, teātra māksla, multimediju dizains) stiprinās starpnozaru sadarbību; • Izstrādātas jaunas mācību programmas un esošo kvalifikāciju divgadīgās apmācības programmas, kas veicinās audzekņu skaita pieaugumu;	• Konkurence talantīgo jauniešu piesaistei ar otru potenciālo kultūrizglītības PIKC Rēzeknē; • Neskaidras ekonomiskās attīstības perspektīvas, kas apgrūtina cilvēkresursu sagatavošanas plānošanu vidējā termiņā; • Vājas saiknes starp mācību procesu un reālo darbu projektēšanas un reklāmas uzņēmumos; • Nepietiekama izglītības iestādes finansēšana; • Problemātiski nodrošināt pedagogiem adekvātu apmaksu par slodzi, daudz pedagogu - amatu savietotāju; • Pedagogiem trūkst pieredzes mūsdienu tehnoloģiju izmantošanā
Ārējie faktori	
Iespējas	***Draudi***
• Ņemot vērā Daugavpils pilsētas un reģiona attīstības prioritātes, var prognozēt skolēnu skaita pieaugumu un pieprasījuma palielinājumu pēc Daugavpilī piedāvātajām profesionālās kultūrizglītības programmām; • Dizaina kā pievienotās vērtības radītāja nozīmes palielināšana Daugavpils pilsētas un reģiona attīstībā; • Daugavpils kā reģiona lielākās pilsētas un viena no attīstības centriem atrašanās tranzīta ceļu krustpunktā nodrošina labu sasniedzamību Dienvidlatgales un citu reģionu iedzīvotājiem; • Pilsētas teritorijā attīstīta transporta infrastruktūra, kultūras un izglītības iestāžu tīklojums	• Depopulācija - ilgākā perspektīvā nepieciešama pārdomāta un sabiedrības atbalstīta migrācijas un reemigrācijas politika, ko varētu izmantot par koriģējošu elementu darba tirgus attīstības prognozēšanā nākotnē; • Pieaugušo pārkvalifikācijas, izglītošanās motivācijas, pieejamības trūkums • Lielas iedzīvotāju daļas sliktais materiālais stāvoklis

Saules skolas turpmākās attīstības perspektīvas (2016.g.-2020.g) saistītas ar PIKC statusa ieguvi un saglabāšanu un skolas kā kultūras un radošo industrīju izglītības iestādes kapacitātes paaugstināšanu:

- skolai kļūstot par pedagoģiskās prakses bāzes skolu, tiks veicināta jauno pedagogu izglītība atbilstoši nozares prasībām profesionālajā un pedagoģijas jomā;
- Sadarbībā ar darba devēju organizācijām un NVO asociācijām nacionālā, nozaru un reģionālā līmenī uzlabosies izglītojamo mācību prakses kvalitāte un nodrošinājums ar darba vietām;
- Skolas atpazīstamība paaugstināsies, pateicoties veiksmīgi plānotai un īstenotai mārketinga politikai un mācību programmu kvalitātei.

Saules skolas turpmākā attīstība līdz 2025. skatīta, pieņemot, ka līdz 2020.g Saules skolas infrastruktūras modernizācijas projekts tiks pabeigts pilnībā un noslēgsies PIKC darbības 4 gadi.
Pamatojoties uz 2016.-2020. gadu darbības rezultātu analīzi, tiks pilnveidotas/pārstrādātas macību programmas, lai ar inovatīvām mācību metodēm veicinātu jaunas kvalitātes pakalpojumus, inovatīvāku ekonomiku, vides ilgtspēju un un konkurētspējīgu radošo identitāti.

3. Nekustamā īpašuma un mācību materiāli tehniskās bāzes raksturojums

3.1.Esošā situācija un nekustamā īpašuma raksturojums

Saules skola atrodas Daugavpils pilsētas pašvaldības īpašumā esošās ēkās. Vēsturiski Saules skola saistīta ar nekustamiem īpašumiem Saules ielā 6/8, Muzeja ielā 3 un Saules ielā 2. Pašlaik skola izmanto renovēto vēsturisko ēku Saules ielā 6/8, kā arī skolai uz remonta laiku ierādītās telpas vispārizglītojošā skolā Parādes ielā 7.
Nekustamais īpašums Saules ielā 6/8 (zemes vienība un ēka ar kadastra apzīmējumu 0500 001 3904 001). Īpašums vēsturiski piederējis Saules skolai. Saules skola šajā adresē atrodas jau kopš 20.gadsimta pirmās puses. Ēka ir arhitektoniski vērtīga Daugavpils vēsturiskā centra apbūves sastāvdaļa. Ēka kompleksi renovēta ERAF projekta 1.kārtā, tehniskais stāvoklis labs. Ēkas 1. un 2.stāvā izvietoti profesionālās izglītības programmu darbnīcas un kabineti, kopējā platība - 967,5 m2. Iepriekšējā projekta realizācijas gaitā tika izbūvēts ēkas 3.stāva būvapjoms, bet līdzekļu trūkuma dēļ netika veikti iekštelpu apdares darbi, ka arī netika izbūvēti iekšējie apkures un elektroinstalācijas tīkli.

Nekustamais īpašums Muzeja ielā 3, (kadastra Nr.0500 001 3906 un 0500 001 3901), tai skaitā skolas ēka (kadastra apzīmējums 0500 001 3901 001 un garāžu ēkas ar kadastra apzīmējumiem 0500 001 3901 003 un 0500 001 3906 002), arī vēsturiski saistīta ar Saules skolu.

Divstāvu mūra ēka (kadastra apzīmējums 0500 001 3901 001) izvietota pie Muzeja ielas. Tā uzskatāma par arhitektoniski vērtīgu Daugavpils vēsturiskā centra apbūvi veidojošu ēku. Ēkā līdz 2010.gadam bija izvietotas telpas skolas profesionālās ievirzes mācību programmai (bērnu mākslas skola). Ņemot vērā ēkas tehnisko stāvokli, pašvaldība pieņēma

lēmumu šo izglītības programmu pārcelt uz skolas rīcībā nodotajām telpām Parādes ielā 7. Ēkai tika veikti konstrukciju nostiprināšanas darbi un pašlaik ēka tiek izmantota Saules skolas vajadzībām.

Darbnīcu un garāžu ēkas Muzeja ielā 3 (kadastra apzīmējumi 0500 001 3901 003 un 0500 001 3906 002) tiek izmantota kā garāžas un noliktavas. Ēkas tehniskais stāvoklis neapmierinošs, pēc tehniskās apsekošanas slēdziena izstrādes iespējams izvērtēt ēku turpmākās izmantošanas lietderību.

Nekustamie īpašumi Saules ielā 2 - kadastra Nr. 0500 001 3909 (zemesgabals un uz tā esošās ēkas, tai skaitā – ēka ar kadastra apzīmējumu 0500 001 3909 005), kadastra Nr. 0500 001 3910 (zemesgabals) Daugavpils pilsētas pašvaldības īpašumi, kas tieši robežojas ar zemesgabalu Saules ielā 6/8, un kurus pašvaldība plāno ieguldīt skolas attīstībā. Viens no minētajiem zemesgabaliem ir neapbūvēts starpgabals, uz otra atrodas ēku drupas, kuras paredzēts nojaukt, lai atbrīvoto zemesgabalu būtu iespējams izmantot skolas piebūves būvniecībai. Ēka ar kadastra apzīmējumu 0500 001 3909 005 renovējama un iekļaujama skolas apbūves kompleksā.

2010.gadā tika izvērtēta skolas materiāli tehniskā bāze un izstrādāta skolas kompleksās renovācijas programma. Tika veikta esošās skolas ēkas tehniskā apsekošana, kas vēsturisko Saules skolas ēku atzina par kompleksi renovējamu un turpmākai attīstībai atbilstošu, bet ēkas vienstāvu korpusu – par avārijas stāvoklī esošu un nojaucamu. Tika izstrādāts ēkas Saules ielā 6/8 rekonstrukcijas tehniskais projekts, paredzot šajā ēkā izvietot skolas mācību darbnīcas, kas aprīkojamas ar mūsdienu prasībām atbilstošām tehnoloģijām. Pārējās skolai nepieciešamās telpas – kabineti vispārizglītojošo priekšmetu apguvei, telpas tekstilmākslas nodaļai, zīmēšanas un gleznošanas kabineti, kā arī telpas profesionālās ievirzes izglītības programmas realizācijai un skolas administrācijai tika nodrošinātas pašvaldības uz laiku piešķirtajās telpās Parādēs ielā 7 (bijušajā 5.vidusskolas ēkā). Šo funkciju atgriešana vēsturiskajā skolas kompleksā tika iecerēta nākamajās būvniecības kārtās.

2010.-2013.gadā Saules skolā tika realizēts ERAF darbības programmas "Infrastruktūra un apkalpojumi" apakšaktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmas īstenošanai" projekts "Daugavpils mākslas vidusskolas "Saules skola" mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana".

Projekta vispārīgais mērķis bija uzlabot Saules skolas profesionālās programmas īstenošanu nodrošinošo infrastruktūru, lai veicinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, rekonstruētu skolas ēku, modernizētu mācību iekārtas un aprīkojumu, kā arī nodrošinātu profesionālo izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās informācijas tehnoloģijas.

Projektu īstenoja Daugavpils pilsētas dome. Tā ietvaros tika izveidotas un iegādātas materiālās vērtības kopējā summā 1 583 703 euro, kas 2013.gada 16.decembrī tika nodotas Saules skolai.

Projekta rezultātā tika renovēta skolas vēsturiskā ēka Saules ielā 6/8, uzlabota skolas profesionālās izglītības programmas nodrošinošā infrastruktūra, tā veicinot profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām. Projektā tika veiktas šādas aktivitātes: skolas ēkas Saules ielā 6/8 rekonstrukcija, 5 mācību kabinetu materiāli tehniskās bāzes modernizācija

atbilstoši Eiropas standartiem profesionālajā mākslas dizaina izglītībā, mācību iekārtu, aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde, no jauna izveidotas foto un sietspiedes laboratorijas, modernizēti apģērbu dizaina un koka izstrādājumu dizaina izglītības programmu mācību kabineti, kā arī viens kabinets aprīkots ar informācijas tehnoloģijām.

2013.gada nogalē tika pabeigta ERAF projekta 1.kārtas realizācija un sasniegti Saules skolas attīstības stratēģijas 2010.- 2015.gadam tuvākie mērķi, kā arī radīti priekšnoteikumi šajā dokumentā minēto perspektīvo mērķu realizācijai.

Pašlaik Saules skola darbojas divās ēkās – renovētajā skolas vēsturiskajā ēkā Saules ielā 6/8 (profesionālo izglītības programmu praktisko nodarbību telpas) un uz laiku skolas rīcībā nodotajās bijušās 5.pamatskolas telpās Parādes ielā 7 (skolas administrācija, vispārizglītojošo priekšmetu kabineti un bērnu mākslas skola). Telpas Saules ielā 6/8 ir pilnībā renovētas, mācību telpas un tajās izvietotais aprīkojums pilnībā atbilst mūsdienu prasībām. Skolas ēka Parādes ielā 7 būvēta 20.gadsimta 60-tajos gados un pēdējo 50 gadu laikā nav veikti ieguldījumi ēkas iekštelpu un iekšējo inženierkomunikāciju renovācijai. Minētā ēka skolai nodota uz laiku, un pašlaik izmantojamās telpas uzskatāmas par pielāgotām mākslas izglītības vajadzībām.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Saules ielā 6/8, Daugavpils	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	25.02.2015.
	Atzinums no Veselības inspekcijas	12.11.2015.
	Būvniecības Valsts kontroles biroja atzinums	20.10.2015.

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Parādes ielā 7 Daugavpils	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	19.03.2015.
	Atzinums no Veselības inspekcijas	12.11.2015.

Mācību procesa norise divās ēkās rada nepieciešamību izglītojamajiem vairākas reizes dienā mērot ceļu starp abām ēkām. Daugavpils pilsētas pašvaldība iecerējusi veikt skolas ēkas Parādes ielā 7 iekštelpu kompleksu renovāciju, izvietojot tajā Saskaņas pamatskolu.

Mācību programmu materiālās bāzes raksturojumu

Pašlaik skolā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, izglītojamo un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai.

Foto dizaina izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu stundas notiek skolas telpās Saules ielā 6/8. Minētās izglītības programmas īstenošanai ir iekārtotas 4 telpas

– kompozīcijas klase, fotolaboratorija un divas fotostudijas telpas, kas nodrošinātas ar nepieciešamajiem materiāli tehniskajiem resursiem, metodisko uzskates materiālu. Tāpat izglītības programmas izglītojamo rīcībā ir mūsdienīga datorklase, izglītojamie ir nodrošināti ar foto tehniku. Fotodarbnīcu aprīkojums tika iegādāts ERAF projekta "Daugavpils mākslas vidusskolas "Saules skola" infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizācija" ietvaros.

Teātra mākslas izglītības programmas stundas notiek skolas telpās Parādes ielā 7. Programmas realizācijai ir aprīkota teātra studijas telpa (76 m^2 platībā), iekārtotas divas ģērbtuves, kā arī iekārtota klase vokālajām un skatuves runas nodarbībām. Ņemot vērā sadarbības līguma nosacījumus, plānots daļu no profesionālajām nodarbībām organizēt Daugavpils teātra telpās.

Interjera dizaina izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu stundas notiek skolas telpās Saules ielā 6/8. Minētās izglītības programmas īstenošanai par pašvaldības līdzekļiem ir iekārtotas divas datorklases un trīs praktisko nodarbību telpas.

Reklāmas dizaina izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu stundas notiek skolas telpās Saules ielā 6/8. Minētās izglītības programmas īstenošanai ir iekārtota viena datorklase un neliela praktisko nodarbību telpa. Skolā ir arī iekārtota sietspiedes darbnīca. Skolas rekonstrukcijas projektā paredzēts telpas reklāmas dizaina izglītības programmai iekļaut jaunajā būvapjomā, papildus izvietojot mūsdienīgu reklāmas objektu izveides darbnīcu, nodrošinot to ar nepieciešamo vēdināšanu un palīgtelpām (telpas sietspiedes sietu sagatavošanai, krāsošanai).

Tekstilizstrādājumu dizaina izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu stundas pašlaik notiek skolas telpās Parādes ielā 7. Minētās izglītības programmas telpas nav speciāli iekārtotas, nav telpu audumu apstrādei un šķiedras tekstilam. Skolas rekonstrukcijas projektā paredzēts izglītības programmai izveidot telpas jaunveidojamā skolas būvapjomā. Paredzēts izveidotas divas telpas stellēm, batikas un šķiedras tehnikas darbnīca, kā arī kompozīcijas klase. Paredzēta jaunas datortehnikas iegāde, šķiedras tekstila darbnīcas aprīkošana, skolas rīcībā esošo vēsturisko steļļu restaurācija un remonts. Iecerēts, ka tekstila dizaina izglītības programmas telpas varēs izmantot arī profesionālās ievirzes programmai, kur tradicionāli audzēkņi apgūst dažādas tekstila tehnikas.

Apģērbu dizaina izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu stundas notiek skolas telpās Saules ielā 6/8. Minētās izglītības programmas īstenošanai ir iekārtota šūšanas darbnīca ar piegriešanas galdiem un mūsdienīgām šujmašīnām, kā arī viena kompozīcijas klase. Programmas attīstībai nepieciešama zāle tērpu demonstrējumiem, kuru paredzēts izvietot jaunajā būvapjomā.

Koka izstrādājumu dizaina izglītības programmas profesionālo mācību priekšmetu stundas notiek skolas telpās Saules ielā 6/8. Minētās izglītības programmas īstenošanai ir iekārtota kokapstrādes darbnīca ar mūsdienīgu aprīkojumu. Lai nodrošinātu programmas sekmīgu darbību, nepieciešams papildus izveidot veidošanas klasi un kokmateriālu noliktavu.

Skolai uz laiku nodotajā ēkā Parādes ielā 7 pašlaik atrodas datorklase, bibliotēka ar lasītavu, divas zīmētavas, divas gleznotavas, veidotava, mākslas vēstures un Latvijas un pasaules vēstures kabinets, kulturoloģijas un krievu valodas kabinets, burtu mācības, saskarsmes un ekonomikas pamatu kabinets, svešvalodu kabinets, matemātikas kabinets, latviešu valodas un literatūras kabinets. Šie kabineti ir paredzēti visu izglītības programmu

vajadzībām. Šajā ēkā arī atrodas 6 mācību kabineti profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvei.

3.2.Saules skolas attīstības stratēģijā izskatītie nekustamā īpašuma attīstības varianti, alternatīvo variantu salīdzinājums

1.variants. Tiek pabeigta skolas ēkas Saules ielā 6/8 renovācija (telpu izbūve ēkas 3. stāvā), te izveidojot telpas skolas bibliotēkai, kā arī zīmēšanas un gleznošanas klases, ēka Muzeja ielā 3 tiek pārbūvēta par dienesta viesnīcu, bet vispārizglītojošo priekšmetu klases, administrācija, bērnu mākslas skola (profesionālās ievirzes mācību programma) un teātra mākslas izglītības programma turpina atrasties pielāgotās telpās Parādes ielā 7. Ņemot vērā pašvaldības ieceri telpas Parādes ielā 7 renovēt un nodot Saskaņas pamatskolas rīcībā, būs nepieciešams meklēt citas pagaidu telpas skolas vitālo funkciju nodrošināšanai.

2. variants. Tiek veidots vienots skolas komplekss skolas vēsturiskajās teritorijās – kvartālā starp Saules, Muzeja, Daugavas un Institūta ielām (nekustamie īpašumi Saules ielā 6/8, Muzeja ielā 3 un Saules ielā 2), tiek izveidota jauna, mūsdienu prasībām atbilstoša skolas ēka, kas bloķēta ar renovēto skolas vēsturisko ēku (Saules ielā 6/8), tiek pabeigta telpu izbūve ēkas Saules ielā 6/8 trešajā stāvā, bet renovētajā ēkā Muzeja ielā 3 tiek izveidota dienesta viesnīca 30 audzēkņiem un 4 vieslektoriem, labā tehniskā stāvoklī esošās garāžas tiek pārbūvētas radošo industriju centra vajadzībām, bet avārijas stāvoklī esošās būves nojauktas un teritorija labiekārtota. Pašlaik daļēji izmantojamā ēka Parādes ielā 7 tiek nodota Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldei un renovēta, izveidojot telpas Daugavpils Saskaņas pamatskolai.

Alternatīvo risinājumu salīdzinājums

Stratēģijā ietverto uzlabojumu veikšanas varianti	Ieguvumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)	Zaudējumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)
1. variants • Skolas vēsturiskajā teritorijā tiek pabeigta ēkas Saules ielā 6/8 pārbūve un ēkā Muzeja ielā 3 izbūvēta dienesta viesnīca • Skolas pagaidu telpas Parādes ielā 7 tiek nodotas Daugavpils pašvaldībai – Saskaņas skolas izvietošanai.	Nepieciešami mazāki līdzekļi renovācijas darbiem	• Nepieciešams jaunu pagaidu telpu nodrošināšana Saules skolas pamatfunkciju veikšanai • Nav iespējama skolas darbība vienotā teritorijā, apdraudēta skolas pastāvēšana ilgtermiņā • Pilnvērtīgas materiālās bāzes trūkums novedīs pie skolas prestiža krituma un audzēkņu skaita samazināšanās

2. variants • Skolas vēsturiskajā teritorijā tiek veikta pilnīga Saules skolas - Profesionālās izglītības kompetences centra - kompleksa izveide, nodrošinot skolas modernizācijas **pabeigtību,** vienotu infrastruktūru un mūsdienu prasībām atbilstošu aprīkojumu • Izbūvētas nepieciešamās telpas vidusskolas vispārizglītojošo priekšmetu apguvei, reģionālajam metodiskajam centram (ar izstāžu zāli un konferenču telpām), nodrošinātas telpas tekstila dizaina un multimediju dizaina izglītības programmām, nodrošināti apstākļi profesionālās ievirzes izglītības programmu apguvei • Skolas kompleksa ēkā Muzeja ielā 3 izveidota dienesta viesnīca 30 audzēkņiem un 4 vieslektoriem	• Iespēja izveidot mūsdienu prasībām atbilstošu, energoefektīvu, funkcionāli un arhitektoniski augstvērtīgu skolas kompleksu • Skolas kompleksa atrašanās vienā teritorijā, iespēja izmantot skolas pagalmu kā labiekārtotu ārtelpu, tā iegūstot papildus teritoriju audzēkņu aktivitātēm un socializācijai • Iespēja pielietot progresīvās būvniecības tehnoloģijas, veidot ilgtspējīgu ēku, tā samazinot uzturēšanas izdevumus ilgtermiņā • Dienesta viesnīcā tiks nodrošināti labi sadzīves apstākļi izglītojamiem no visa reģiona, būs iespējama vieslektoru piesaiste • Skolas prestiža paaugstināšanās, izglītojamo piesaiste no Latgales un Zemgales reģiona	• Nepieciešams vienlaicīgi liels investīciju apjoms jaunas ēkas būvniecībai • Ilgtermiņā zaudējumu nav

Tā kā pirmais nekustamā īpašuma attīstības variants nenodrošina skolas pamatvajadzības, nav iespējams nodrošināt Saules skolas modernizācijas pilnu pabeigtību un Saules skolas kā profesionālās kompetences centra darbību ilgtermiņā, turpmāk tiek apskatīts tikai 2.variants, kas iekļauj visas skolai nepieciešamās funkcijas un vajadzības, tās nodrošinot kompaktā teritorijā, un rada priekšnoteikumus skolas stratēģisko uzdevumu realizācijai.

Detalizēta informācija par skolas mācību vidi – 1.pielikuma tabulā 2.2.

4. Plānoto ieguldījumu mācību vides infrastruktūrā raksturojums

4.1. Plānotie ieguldījumi PII mācību vides infrastruktūrā

Saules skola plāno iesniegt pieteikumu PIKC statusa iegūšanai 2016.gada beigās. PIKC izveide paredz to, ka šis centrs veiks reģionālā vai nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas. Pateicoties ieguldījumiem ERAF projekta 1.kārtā, kā arī skolas līdzšinējiem sasniegumiem, jau tagad Saules skola daudzās jomās atbilst PIKC izveides kritērijiem.

Lai gan skolai nav līdz galam pilnveidota materiāli tehniskā bāze un atsevišķs finansējums, tā jau tagad sekmīgi veic **Dienvidlatgales dizaina un mākslas izglītības reģionālā metodiskā centra** funkcijas, kuras tiks paplašinātas pēc PIKC statūsa iegūšanas un infrastruktūras pilnveidošanas

Saules skola sadarbojas ar reģiona mākslas un mūzikas skolām, sniedzot metodisko palīdzību un organizējot pedagogu tālākizglītības kursus. Skola nodrošina kultūrizglītības nozarē strādājošo profesionālo tālākizglītību un pilnveidi. 2015.-2016.gadu laikā tika organizēti un novadīti A līmeņa pedagogu profesionālās tālākizglītības kursi „Filcēšanas tehnikas un to pielietojums tekstilizstrādājumos, aksesuāros un radošajos darbos", „Augstdrukas un gluddrukas grafikas tehnikas un to pielietojums tēlotājmākslā", „Datorgrafikas programmu izmantošana poligrāfijā", „Laukuma kompozīcijas veidi un stilizācija tēlotājmākslā" un „Batikas un zīda apgleznošanas tehnikas un to pielietojums tekstilizstrādājumos, aksesuāros un radošajos darbos", kurus vadīja skolas pedagogi ar lielu metodiskā darba pieredzi šajās jomās. Kursus apmeklējuši 106 reģiona skolu pedagogi. 2015./2016.mācību gadā skola organizēja 2 mēnešu interešu izglītības kursus pieaugušajiem, kur bija iespēja apgūt dažādas tekstiltehnikas. Kursos mācījās vairāk kā 30 cilvēku, ir plānots līdzīgus kursus un citus mūžizglītības pasākumus organizēt arī turpmāk.

Pēc atbilstošas infrastruktūras izveides plānots piedāvāto kursu klāstu paplašināt, iesaistot gan vizuālās mākslas un mājturības skolotājus, gan citus interesentus.

Sadarbībā ar LNKC Saules skola katru gadu organizē profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu valsts konkursus. 2015.gada pavasarī skolā notika profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu valsts konkurss „Kustības attēlojums zīmējumā" Latgales reģiona mākslas skolu audzēkņiem.

Skolas pedagogi piedalās reģiona profesionālās ievirzes mākslas skolu noslēguma darbu vērtēšanā. Iestājoties Saules skolā, mākslas skolu absolventi tiek uzņemti bez iestājpārbaudījumiem, tā veicinot reģiona talantīgāko bērnu iespējas turpināt dizaina izglītību dzīvesvietas tuvumā.

Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi Saules skola piedalās pilsētas vizuālās mākslas olimpiāžu un citu konkursu organizēšanā un vērtēšanā.

<u>Modernizācijas rezultātā skolai radīsies iespējas uzlabot jau esošās funkcijas un nodrošināt pagaidām iztrūkstošās funkcijas.</u>

<u>Iestādes modernizācijas rezultātā tiks nodrošinātas sekojošas PIKC funkcijas:</u>

Skola atbilstoši īstenojamām izglītības programmām sadarbosies ar darba devējiem. Skolai ir noslēgti sadarbības līgumi ar nozares uzņēmumiem, kuri ieinteresēti pieņemt praksē audzēkņus, kas ir apmācīti strādāt ar modernajām tehnoloģijām. Audzēkņu sākotnējā apmācība notiek mūsdienu prasībām atbilstoši aprīkotajās skolas darbnīcās. Tādejādi ar prakses vietām būs nodrošināti ne tikai Interjera dizaina, Reklāmas dizaina un Teātra mākslas izglītības programmu audzēkņi, bet arī Tekstilizstrādājumu dizaina, Koka izstrādājumu dizaina, Apģērbu dizaina un Foto dizaina izglītības programmu audzēkņi.

Skolas modernizācija ļaus sagatavot zinošus speciālistus, kuri būs pilnvērtīgi sagatavoti starptautiskajam darba tirgum, kā arī būs spējīgi iestāties augstākajās mācību iestādēs ne tikai Latvijā, bet arī ārvalstīs.

Skolas telpu paplašināšana un materiāltehniskās bāzes uzlabošana ļaus organizēt seminārus, konferences, konkursus, olimpiādes un metodiskos pasākumus ne tikai pilsētas,

bet arī valsts un starptautiskā līmenī. Šobrīd skola ir ierobežota telpu ziņā, tāpēc vērienīgu pasākumu organizēšana nav iespējama.

Dienesta viesnīcas būvniecība ir vēl viens priekšnosacījums PIKC veiksmīgai darbībai. Patlaban skolai nav pašai savas dienesta viesnīcas, tādēļ tiek slēgti līgumi par citu izglītības iestāžu (Daugavpils Medicīnas koledža, Daugavpils Valsts ģimnāzija, Daugavpils Universitāte) dienesta viesnīcu izmantošanu. Tas ir pagaidu risinājums, jo dienesta viesnīca katru mācību gadu ir nepieciešama vismaz 20 audzēkņiem (ilgtermiņā - 30 audzēkņiem) un būtu vēlams, lai visi skolas audzēkņi, rkuri izmanto dienesta viesnīcu, dzīvotu vienā ēkā. Diemžēl nevienas izglītības iestādes dienesta viesnīcas nespēj nodrošināt šīs prasības. Dienesta viesnīcu izmantotu arī vieslektoru un profesionālo tālākizglītības kursu dalībnieku izmitināšanai, jo kursi parasti tiek rīkoti vairāku dienu garumā un to dalībniekiem ir jāmeklē naktsmītnes pilsētas viesnīcās.

Saules skolai, rīkojot A līmeņa pedagogu profesionālās tālākizglītības kursus, ir iegūta pieredze un izstrādātas programmas. Turpmāk iespējams tās pilnveidot un izstrādātos mācību un metodisko materiālus audzēkņiem un pedagogiem publicēt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.

Skola ir noslēgusi deleģēšanas līgumus, kas dod tiesības veikt **ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu visās izglītības programmās.** Skolai ir nepieciešamie resursi šīs funkcijas veikšanai.

Skolas modernizācijas rezultātā uzlabosies arī karjeras izglītības pasākumu īstenošana karjeras vadības un prasmju apguvei un individuālās karjeras konsultācijas tālākās izglītības un nodarbinātības izvēlei.

Skolas modernizācijas pilna pabeigtība un mūsdienīga dizaina izglītības mācību kompleksa izveide radīs iespēju par pedagogiem piesaistīt nozares profesionāļus, kā arī motivēs esošos pedagogus meklēt jaunus mācību metodes dizaina izglītībā, tādējādi mudinot audzēkņus radoši strādāt, vairāk pētīt inovatīvas idejas dizainā un savu radošumu sublimēt ar moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā. Audzēkņu mācību motivācija ir skolas vislabākā reklāma un labākais veids, kā dizaina jomai piesaistīt arvien vairāk mūsdienu jauniešu.

Radoši, labi izglītoti pedagogi ir liels retums mūsdienu izglītības sistēmā, tāpēc skolas modernizācija ir viens no veidiem kā skolai piesaistīt mācību personālu, kas ir ieguvis labu dizaina un pedagoģisko izglītību.

Lai nodrošinātu Saules skolas kā moderna un mūsdienu tehnoloģijām nodrošināta profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) attīstību, iecerēts veidot skolas kompleksu tās vēsturiskajā teritorijā, kur jau kopš 1917.gada atradās Saules skola – viens no Latgales kultūrvēstures simboliem.

Paredzētās darbības Infrastruktūras modernizācijas II kārtā:

Turpināt Saules skolas modernizāciju līdz **pilnai pabeigtībai**, mācību procesu realizējot vienā kompleksā – skolas vēsturiskajā teritorijā – kvartālā starp Saules, Muzeja un Daugavas ielām.

II kārtā paredzētas šādas darbības:

- mācību telpu izbūve ēkas **Saules ielā 6/8 3.stāvā**, izveidojot telpas zīmēšanas un gleznošanas nodarbībām, bibliotēku un telpas administrācijai, telpu aprīkojuma iegāde

(ir izstrādāts tehniskais projekts, veikts būvniecības iepirkums). Darbu izmaksas – **109759 EUR**;

- **Būvlaukuma sagatavošana**, vidi degradējošo ēku (būvju) nojaukšana, būvlaukuma teritorijā esošo inženierkomunikāciju (siltumtrases) pārbūve. Plānotās izmaksas – **66 400 EUR**

  Sagatavošanas darbi tiešā veidā saistīti ar iestādes mācību un koplietošanas infrastruktūras nodrošināšanu
- **Jaunbūve,** kopējās izmaksas **2 216 166 EUR,** ieskaitot:

    - **Jaunbūve** - telpas vidusskolas vispārizglītojošiem priekšmetiem, mācību programmām "Reklāmas dizains" un "Multimediju dizains"; koplietošanas, metodiskā centra un administrācijas telpas. Jaunbūves telpu kopējā platība – 2284.9 - ēka projektēta atbilstoši ergonomikas, vides pieejamības un energoefektivitātes prasībām.

Jaunajā ēkā paredzētas mācību un koplietošanas telpas, tai skaita veselības punkts un sporta (kustību mākslas) zāle sekojošām mērķa grupām:

Telpas	**Platība, kvm**	**Lietotāji, labuma iegūvēji**	**Prognozējams lietotāju skaits uz 2025.g, cilv**
Vispārizglītojošo priekšmetu mācību telpas, tai skaitā dabas zinību un matemātikas mācību kabineti	399.1	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1),	270 (1)
Pasākumu zāles, koplietošanas un izstāžu telpas	343.4	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1), profesionālās ievirzes programmas izglītojamie (2), mūžizglītības programmas izglītojamie (kultūras nozares profesionālās tālākizglītības kursu apmeklētāji) (3)	270 (1) 280 (2) 50 (3)
Metodiskā centra telpas, tai skaitā administrācijas telpas	111.8	Iestādes profesionālās vidējās izglītības	50

		programmu pedagogi, reģiona kultūras nozarē strādājoši speciālisti	
Telpas jaunās profesionālās izglītības programmas „Multimediju dizains" īstenošanai	151.7	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1),	270 (1)
Profesionālās izglītības programmu īstenošanai nepieciešamas jaunas mācību telpas ar ergonomiskas un mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi (veidošanas darbnīcas, programmas „Reklāmas dizains" mācību telpas utt)	315.3	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1),	270 (1)
Sporta, deju, kustību mākslas nodarbību zāle ar infrastruktūru	127	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1), profesionālās ievirzes programmas izglītojamie (2), mūžizglītības programmas izglītojamie (kultūras nozares profesionālās tālākizglītības kursu apmeklētāji) (3)	270 (1) 280 (2) 50 (3)
Koplietošanas un tehniskās telpas	836.6	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1), profesionālās ievirzes programmas izglītojamie (2),	270 (1) 280 (2) 50 (3)

		mūžizglītības programmas izglītojamie (kultūras nozares profesionālās tālākizglītības kursu apmeklētāji) (3)	

- **pārbūvējamā** ēka **Saules ielā 2** (kadastra apzīmējums 0500 001 3909 005). Ēkas telpu kopējā platība pēc pārbūves - 671.58 m², ēka projektēta atbilstoši ergonomikas, vides pieejamības un energoefektivitātes prasībām. Pārbūves rezultātā veidosies ergonomiskā mācību vide vidējās profesionālās izglītības programmu izglītojamajiem un telpas metodiskā cetra funkciju īstenošanai:

Telpas	**Platība, kvm**	**Lietotāji, labuma iegūvēji**	**Prognozējams lietotāju skaits uz 2025.g, cilv**
Mūsdienu prasībām atbilstošas telpas zīmēšanas un gleznošanas nodarbībām	144.48	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1)	270 (1)
Metodiskā centra telpas	44.07	Iestādes vidējās profesionālās izglītības programmu pedagogi, reģiona kultūras nozarē strādājošie speciālisti	50
Multifunkcionālās telpas mācību nodrbībām, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un izstāžu rīkošanai	242.88	Profesionālās vidējās izglītības programmu izglītojamie (1), profesionālās ievirzes programmas izglītojamie (2), mūžizglītības programmas izglītojamie (kultūras nozares profesionālās tālākizglītības kursu apmeklētāji) (3)	270 (1) 280 (2) 50 (3)
Koplietošanas un tehniskās telpas	240.15	Visas augstākminētas lietotāju grupas	270 50 280

- **Nogāzes** pret Daugavas ielu nostiprināšana, teritorijas labiekārtošana, apgaismošana un nožogošana. **Nogāzes nostiprināšanas un atbalstsieniņas**

izbūves pasākumi nepieciešami, lai nodrošinātu drošu jaunbūvējamās ēkas un Daugavas ielas brauktuves konstrukcijas ekspluatāciju.

- Skolas **dienesta viesnīcas** izveidošana **ēkā Muzeja ielā 3 (kad.apzīmējums** 0500 001 3906 001) **nodrošina telpas** 30 audzēkņiem un 4 vieslektoriem, metodisko fondu telpu izveidošanu.Kopējā platība pēc ēkas pārbūves – 927.54 kvm. Plānotās izmaksas – **554 650 EUR**
- Mūsdienīga aprīkojuma iegāde dabaszinātņu kabinetiem un programmai „Multimediju dizains" Plānotās izmaksas –**105 000 EUR**
- Aprīkojuma iegāde dienesta viesnīcai. Plānotās izmaksas - **57 160 EUR**

Paredzētās darbības iespējams sadalīt vairākos posmos, bet tikai visu posmu realizācija nodrošinās iecerēto PIKC pilnvērtīgu darbību.

Detalizēts plānoto ieguldījumu Saules skolas infrastruktūrā pārskats sniegts 1. pielikuma 3.tabulā.

4.2. Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā

Saules skolas kompleksa izveidi iespējams sadalīt vairākos posmos. Nekustamā īpašuma uzlabošanas posmi uzrādīti 1.pielikuma tabulā 3.1.

1. Pirmajā posmā īstenojama mācību telpu izbūve ēkas Saules ielā 6/8 3.stāvā, kur ar mazāku līdzekļu ieguldījumu iespējams iegūt optimālāku rezultātu;
   Plānotā būvlaukuma sagatavošana – vidi degradējošo būvju nojaukšana un pilsētas inženierkomunikāciju „iznešana" no projektējamās teritorijas;
2. Otrais posms - jaunbūves- vidusskolas bloka būvniecība, tādējādi nodrošinot vidējās profesionālās izglītības mācību telpu bloka pabeigtību;
   Ēkas Saules ielā 2 pārbūve vizuāli plastiskās mākslas apguvei, vidējās profesionālās izglītības, tālākizglītības, mūžiglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmu realizācijai;
   Skolai pieguļošās teritorijas labiekārtošana
3. Trešais posms - Skolas dienesta viesnīcas izveide ēkā Muzeja ielā 3, radot komfortablus dzīves apstākļus audzēkņiem un nodrošinot skolas kā reģionālās izglītības iestādes darbību;

Visu plānoto uzlabojumu realizācija nodrošinās skolas kā PIKC pilnvērtīgu darbību un ļaus sasniegt šajā stratēģijā izvirzītos mērķus un uzdevumus.

Atsevišķā projektā tiks izstrādāts garāžu ēkas ar kadastra apzīmējumu 0500 001 3606 003 pārbūves par radošo industriju centru projekts, kuru plānots realizēt 2019.–2020.gadā INTERREG programmas ietvaros. Projekta realizācija attīstīs skolas saikni ar nozares uzņēmumiem, radīs jaunas darba vietas un veicinās darba vidē balstītas apmācības.

5. PII plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums SAM 8.1.3. ietvaros

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Rādītāja nosaukums	Nepieciešamais finansējums, EUR ar PVN
Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas "Saules skola" komplekss Saules ielā 6/8, Muzeju ielā 3 un Saules ielā 2, Daugavpilī	Administratīvās izmaksas (t.sk. skaidrot kādas, piemēram, projekta vadība)	
	Projektēšanas izmaksas	82 885
	Būvdarbu izmaksas	2 307 397
	Mācību aprīkojuma izmaksas, t.sk. IT, dabaszinātņu kabinetu u.c.	105 000
	Pakalpojumu izmaksas (t.sk., būvdarbu tehniskās dokumentācijas izstrādes izmaksas, būvuzraudzības, autoruzraudzības izmaksas, mācību iekārtu izmaksas, neatkarīgas būvekspertīzes veikšanas izmaksas un šo noteikumu 24.7.apakšpunktā minētā atzinuma sagatavošanas izmaksas u.c. pakalpojumi)	40 000

6. Ēku izmantošanas rādītāji

Izstrādājot Saules skolas investīciju un attīstības stratēģiju, Saules skola, atbilstoši Valsts kultūrizglītības iestāžu attīstības koncepcijai, iekļāva investīcijas gan vidējo profesionālo izglītības programmu, gan profesionālās ievirzes izglītības programmu attīstībai. Skolas kā kompetences centra darbība iespējama tikai attīstot abus skolas darbības virzienus. Projekta rezultatīvie rādītāji aprēķināti, ievērojot plānoto audzēkņu skaitu vidējās profesionālās izglītības programmās, bet faktiskais labuma guvēju skaits iekļaus arī profesionālās ievirzes, mūžizglītības un tālākizglītības pakalpojumu saņēmējus.

Nekustamā īpašuma veidi	2007. -2015.gads	Prognoze 2025.gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas m^2 uz izglītojamo*	(960 + 648) : 150 = 10.72	(1393+671 +2285) :270[2] = 16.10
Dienesta viesnīcas m^2 uz izglītojamo*	0	927: 270 = 3,43
Sporta infrastruktūra m^2 uz izglītojamo	0	0

[2] Prognozējams izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās 2023.g. ir 257 cilvēki, 2025.g - 270 cilvēki

Nekustamā īpašuma veidi	2007. -2015.gads	Prognoze 2025.gads
Teritorijas labiekārtošana m^2 uz izglītojamo*	16,8	8524 : 270= 31.57
Investīcijas uz 1 audzēkni* 2007.-2015.gadā (t.sk. ERAF, KPFI, VB, pašvaldība) kopā	1 550 030 : 150 = 10333,5 EUR	
Indikatīvās investīcijas uz 1 audzēkni* 8.1.3.SAM ietvaros kopā:		2 497 325:270=9249.4 EUR

7. Kopsavilkums

Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas „Saules skola" izveidošana par Profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC) un infrastruktūras modernizācijas II kārta

Projekta stratēģiskais mērķis – veidot Saules skolu kā vienotu, modernu mācību kompleksu - dizaina un mākslas profesionālās izglītības kompetences centru (PIKC), ar mūsdienīgu, modernu dizaina tehnoloģiju bāzi nodrošinātu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu profesionālās izglītības, mūžizglītības un tālākizglītības pakalpojumu sniedzēju.

Apakšmērķi -

1. Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts profesionālās vidējās izglītības standartos un profesionālās ievirzes izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

2. Veidot Saules skolu kā Austrumlatvijas Dizaina un mākslas izglītības reģionālo centru, kas attīsta tautas mākslas pieredze balstītu, mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošu modernās mākslas un dizaina izglītību. Iegūt profesionālās izglītības kompetences centra (PIKC) statusu 2017.gada sākumā;

3. Turpināt ERAF projektā iesākto Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskolas „Saules skola" vēsturiskā skolas kompleksa Saules ielā 6/8, Muzeja ielā 3, Daugavpilī rekonstrukciju, veidot to kā telpiski vienotu un arhitektoniski izcilu vietu Daugavpils vēsturiskajā centrā. Nodrošināt skolas kompleksa pilnu pabeigtību, vēsturiskajā teritorijā izveidojot mūsdienīgu infrastruktūru vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības mācību priekšmetu apguvei, profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvei, kā arī izveidojot telpas bibliotēkai, reģiona metodiskajam centram un dienesta viesnīcai.

Patreizējā situācija

Saules skola jau gandrīz 25 gadus ir viens no Latvijas dizaina un mākslas izglītības centriem. Skolas audzēkņu profesionāls sasniegumus augstu novērtējuši nozares eksperti. Pēdējos gados skola profesionālo kvalifikācijas eksāmenu vērtējumā stabili ieņem vienu no pirmajām vietām valstī. Pateicoties Marka Rotko centra izveidei un Daugavpils Cietokšņa

attīstībai, Daugavpils veidojas par starptautiski atzītu modernās mākslas centru. Jau tagad MRC un ar to saistītās iestādēs strādā Saules skolas absolventi, tiek veidoti MRC un Saules skolas sadarbības projekti, MRC ir kļuvis par Saules skolas audzēkņu prakses vietu.

Daugavpilī, kā reģiona industriālajā un biznesa attīstības centrā, akūti nepieciešami speciālisti, kas var veidot estētiski pievilcīgus un funkcionāli pamatotus dizaina risinājumus. Balstoties uz tirgus izpēti, secināts, ka reģionā ir pieprasīti mēbeļu dizaina, apģērbu dizaina, reklāmas dizaina, ka arī foto, video un multimediju dizaina speciālisti. Stabils pieprasījums saglabājas pēc interjera dizaina speciālistiem – gan kā iekštelpu vizuālā tēla veidotājiem, gan kā rasētājiem un vidējā posma speciālistiem arhitektu birojos.

Iepriekšējā plānošanas periodā tika atbalstītas Saules skolas aktivitātes mācību vides modernizācijā un sakārtošanā. Pirms projekta uzsākšanas tika izvērtēts skolas mācību telpu stāvoklis. Tika noteikts, ka mērķtiecīgi ir ieguldīt līdzekļus Skolas vēsturiskās ēkas Saules ielā 6/8 renovācijā, bet pārējie skolas mācību korpusi ir avārijas stāvoklī un tos renovēt nav iespējams.

Skolai tika uz remonta laiku iedalītas pagaidu telpas Parādes ielā 7, un tika izstrādāts skolas vēsturiskās ēkas renovācijas projekts, bet avārijas stāvoklī esošās ēkas tika iekonservētas vai nojauktas.

Projekts "Daugavpils mākslas vidusskolas "Saules skola" mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana" **(I kārta)** tika realizēts ERAF darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" apakšaktivitātē "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai". Šīs aktivitātes ietvaros tika izstrādāta tehniskā dokumentācija skolas vēsturiskās ēkas Saules ielā 6/8 un inženierkomunikāciju rekonstrukcijai, veikti būvdarbi - ēkas kompleksa rekonstrukcija un siltināšana, tai skaitā – pārsegumu un jumta rekonstrukcija atbilstoši ēkas sākotnējam veidolam, fasādes atjaunošana, logu un ārdurvju nomaiņa, ēkas apkures sistēmas rekonstrukcija, jauna siltummezgla ierīkošana, lifta konstrukcijas izbūvēšana, iekštelpu remonts. Tika veikta 5 mācību kabinetu materiālās tehniskās bāzes modernizācija atbilstoši Eiropas standartiem profesionālajā mākslas dizaina izglītībā: mācību iekārtu, aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde. Tika modernizēta foto un sietspiedes laboratorija, apģērbu dizaina un koka izstrādājumu dizaina izglītības programmu kabineti, kā arī viens kabinets tika aprīkots ar informācijas tehnoloģijām.

Pašlaik renovētajā ēkā atrodas profesionālās izglītības mācību kabineti šādām izglītības programmām: **apģērbu dizains, koka izstrādājumu dizains, interjera dizains, reklāmas dizains, foto dizains.**

Pārējās Saules skolas funkcijas pašlaik tiek realizētas pielāgotās telpās Parādes ielā 7 (bijušajā 5.pamatskolā), kas tika ierādītas skolai uz remonta laiku. Daugavpils pilsētas pašvaldība iecerējusi tuvākajos gados šo skolu renovēt un pēc remonta tajā izvietot Daugavpils Saskaņas pamatskolu.

Lai nodrošinātu Saules skolas kā moderna un mūsdienu tehnoloģijām nodrošināta profesionālās izglītības kompetences centra attīstību, iecerēts veidot skolas kompleksu tās vēsturiskajā teritorijā, kur jau kopš 1917.gada atradās Saules skola – viens no Latgales kultūrvēstures simboliem.

Vēsturiskajā teritorijā Saules skolas rīcībā ir zemesgabals Saules ielā 6/8 (kadastra apzīmējums - 0500 001 3904) un uz tā esošā renovētā skolas ēka, zemesgabali (kadastra apzīmējumi 0500 001 3901 un 0500 001 3906) un ēka Muzeja ielā 3 (kadastra apzīmējums

0500 001 3901 001), kura pašlaik netiek izmantota skolas vajadzībām, jo tai nepieciešama renovācija, palīgēkas – garāžas Muzeja ielā 3 (kadastra apzīmējumi 0500 001 3901 002 un 0500 001 3901 003). Daugavpils pilsētas pašvaldība iecerējusi skolas attīstībā ieguldīt nekustamos īpašumus Saules ielā 2 (kadastra apzīmējums 0500 001 3909 un 0500 001 3910), kur atrodas vairākas ēkas – grausti, kurus plānots nojaukt, kā arī trīsstāvu ēka, kuras rekonstrukcijas vai nojaukšanas iespējas izvērtējamas projektēšanas procesā.

Paredzētās darbības Infrastruktūras modernizācijas II kārtā.

Turpināt Saules skolas modernizāciju līdz **pilnai pabeigtībai**, mācību procesu realizējot vienā kompleksā – skolas vēsturiskajā teritorijā – kvartālā starp Saules, Muzeja un Daugavas ielām.

Infrastruktūras modernizācijas II kārtā paredzētas šādas darbības:

1) mācību telpu izbūve ēkas **Saules ielā 6/8 3.stāvā**, izveidojot telpas zīmēšanas un gleznošanas nodarbībām, bibliotēku un telpas tekstila dizaina izglītības programmai, telpu aprīkojuma iegāde (ir izstrādāts tehniskais projekts, veikts būvniecības iepirkums). Plānotās izmaksas – 109 759 EUR
2) **Būvlaukuma sagatavošana**, vidi degradējošo ēku (būvju) nojaukšana, būvlaukuma teritorijā esošo inženierkomunikāciju (siltumtrases) pārbūve. Plānotās izmaksas – 66 400. EUR.
3) **Jaunbūve** - telpas vidusskolas vispārizglītojošiem priekšmetiem, mācību programmām "Reklāmas dizains" un "Multimediju dizains"; koplietošanas, metodiskā centra un administrācijas telpas. Jaunbūves telpu kopējā platība - 2284,9 m², ēka projektēta atbilstoši ergonomikas, vides pieejamības un energoefektivitātes prasībām. Darbu apjomā ietilpst pārbūvējamā ēka **Saules ielā 2** (kadastra apzīmējums 0500 001 3909 005) - telpas vizuālās mākslas apguvei un metodiskā centra vajadzībām (zīmēšanas un gleznošanas klases, izstāžu zāles, mūžizglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmas telpas). Ēkas telpu kopējā platība pēc pārbūves - 671,58 m², ēka projektēta atbilstoši ergonomikas, vides pieejamības un energoefektivitātes prasībām.
   Plānotās izmaksas – 2 216 166 EUR, ieskaitot teritorijas labiekārtošanu

4) Mūsdienīga aprīkojuma iegāde dabaszinātņu kabinetiem un programmai „Multimediju dizains" Plānotās izmaksas –105 000 EUR

Paredzētās darbības iespējams sadalīt vairākos etapos, bet tikai visu etapu realizācija nodrošinās iecerēto kompetences centra pilnvērtīgu darbību. Pieejamais investīciju apjoms PIKC izveidei un infrastruktūras modernizācijai – **2 497 325** EUR.

Infrastruktūras modernizācijas nākamajā posmā plānoti darbi, kas saistīti ar dienesta viesnīcas izveidošanu un aprīkošanu:

1) Skolas **dienesta viesnīcas** izveidošana **ēkā Muzeja ielā 3** 30 audzēkņiem un 8 vieslektoriem, metodisko fondu telpu izveidošana, renovējot ēku ar kadastra apzīmējumu 0500 001 3906 001. Kopējā platība pēc ēkas pārbūves - 928,11 m²,, Plānotās izmaksas – 554 650 EUR.
2) Aprīkojuma iegāde dienesta viesnīcai . Plānotās izmaksas - 57 160 EUR.

Pielikumi

1. “Vadlīniju Profesionālās vidējās kultūrizglītības iestādes attīstības un investīciju stratēģijas 2015. – 2020.gadam izstrādei” – tabulas.
2. Saules skolas kompleksa patreizējā un nākotnes redzējuma vizuāls attēlojums kartē uz 2025. gadu - plānotā skolas apbūves kompleksa ģenerālplāns ar norādītu būvniecības sadalījumu kārtās.
3. Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas Funkcionālā dizaina apakšnozares vadītājas, asociētās profesores Barbaras Ābeles ieteikuma vēstule.
4. Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas Metāla dizaina apakšnozares vadītāja, docenta Arvīda Endziņa ieteikuma vēstule.
5. Latgales plānošanas reģiona vēstule

Daugavpils pilsētas domes priekšsēdētājs J.Lāčplēsis